الدعاء

قبل المذاكره

اللهم إني أسألك فهم النبيين، و حفظ المرسلين، و الملائكة المقربين،
اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك، و قلوبنا بخشيتك،
و أسرارنا بطاعتك، إنك على كل شيء قدير،
حسبنا الله و نعم الوكيل

بعد المذاكره

اللهم إني أستودعك ما قرأت و ما حفظت و ما تعلمت،
فرده عند حاجتي إليه، إنك على كل شيء قدير، حسبنا الله و نعم الوكيل

يوم الإمتحان

اللهم إني توكلت عليك، و سلمت أمري إليك، لا ملجأ و لا منجا منك إلا إليك

دخول الإمتحان

رب أدخلني مدخل صدق، و أخرجني مخرج صدق، واجعل لي من لدنك سلطانا نصيرا

قبل بدء الإمتِحان

رب اشرح لي صدري، و يسر لي أمري، و احلل عقدة من لساني يفقهوا قولي، بسم الله الفتاح
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا و أنت تجعل الحزن متى شئت سهلا
يا أرحم الراحمين

اثناء الإمتِحان :

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين، يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث، رب إن مسني الضر
وإنت أرحم الراحمين

عند النسيان :

اللهم يا جامع الناس ليوم لا ريب فيه اجمع علي ضالتى

بعد الإنتهاء :

الحمد لله الذي هدانا لهذا و ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

موفقين بإذن الله

عزيزى الطالب :- إذا وُجد أى خطأ فى الحروف غير مقصود ناتج عن أخطاء الطباعة و هو يكاد ان يكون منعدم لدقة مراجعة المذكرة . نرجو متابعة الشرح مع المدرس لتصحيحه

L'Alphabet Français



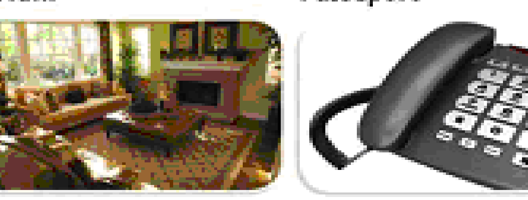
بعض الكلمات الفرنسية الدارجة و نستخدمها فى تعاملاتنا

Banque — Bicyclette — Caméra — Cinéma

Coiffeur — Croissant — Docteur — Gâteau

Journal — Jupe — Kiosque — Maquillage

Moteur — Parfum — Passeport — Police


Radio — Salon — Téléphone — Télévision

ملاحظات هامة على النطق

حرف H كما قلنا له حالتان

1 – (H muet) يتم فيه الحذف و الربط (l'homme - les hommes)

2 – (H aspiré) لا يتم فيه لا الربط و لا الحذف (la Haute – Egypte)

حرف S له حالتان .

1 – ينطق Z إذا جاء بين حرفين متحركين مثل كلمة منزل maison و إذا جاء في نهاية كلمة و جاءت بعدها كلمة تبدأ بحرف متحرك مثل كلمة الأصدقاء les amis .

2 – و ينطق S فيما عدا ذلك مثل كلمة أخت sœur . ولا ينطق غالبا فى نهاية الكلمة .

حرف C له حالتان .

1 – ينطق S إذا جاء بعده (e – i – y) مثل مدرسة ثانوية lycée و كلمة سينما cinéma و كلمة مرحلة cycle و ينطق s أيضاً إذا جاءت تحته العلامة cédille (ç) مثل ولد garçon .

2 – ينطق K فيما عدا ذلك مثل مدرسة école و كلمة هدية cadeau .

حرف G له أيضاً ثلاث حالات

1 – ينطق چ إذا جاء بعده (e – i – y) مثل عمر âge و صديري gilet و مصر Egypte .

2 – لا ينطق إذا جاء بعده حرف N مثل كلمة سطر ligne .

3 – ينطق ج فيما عدا ذلك مثل كلمة أستيكة gomme و جراج garage .

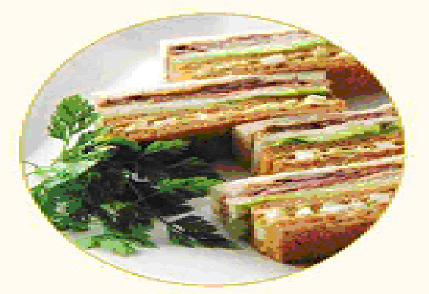
Les accents

اسم العلامة	شكلها	الحروف التي توضع عليها	أمثلة
accent aigu	/	é	Fermé مغلق / école / lycée
accent grave	\	à – è - ù	a يملك – à إلى / père / ou أو – où أين
accent circonflexe	^	â - ê – û – î - ô	Sur على – sûr متأكد / hôtel فندق
apostrophe	'	عند تقابل حرفين متحركين	L'ami الصديق / l'hôtel الفندق

Les repas en France



Le petit déjeuner



Le déjeuner



Le dîner

مجموعات الحروف

المجموعة	أمثلة
th	thé شاي / théâtre مسرح
ph	photo صورة / pharmacie صيدلية
ch = sh	chemise قميص / short شورت
tion	natation سباحة / information معلومة
stion	question سؤال
tien	égyptien مصري
cien	mécanicien ميكانيكي / pharmacien صيدلي
oi	oiseau عصفور / au revoir مع السلامة
ui	oui نعم / nuit ليلة
ille	fille بنت / famille عائلة
au / eau / aux	auto سيارة / tableau سبورة
ai/er/et/ez/ed	mais ولكن / allez اذهبوا

Les saluts

Bonjour	صباح الخير	Bonsoir	مساء الخير
Bonne année	عام سعيد	Bonne nuit	طابت ليلتك
Bonne fête	عيد سعيد	Bon voyage	رحلة سعيدة
Ciao	إلي اللقاء	Bienvenue	مرحبا
Salut	سلام / تحياتي	Au revoir	إلي اللقاء
à plus	إلي اللقاء	à demain	إلي الغد

FAIRE CONNAISSANCE

Prèsente - toi	Prèsente – ton ami
- je me prèsente	- J'ai un nouvel ami
- Je m'appelle Ezz El Din	- Il s'appelle Ezz El Din
- Mon nom est Ezz El Din Emara	- Son nom est Ezz El Din Emara
- J'ai 14 ans.	- Il a 14 ans
- Je vais au lycée .	- Il va au lycée .
- Je suis égyptien	- Il est égyptien
- Je vis en Egypte	- Il vit en Egypte
- J'ai 2 frères et 3 soeurs	- Il a 2 frères et 3 soeurs
- J'habite à Mahmoudia	- Il habite à Mahmoudia

Les nombres (الأعداد)

a Écris ton numéro de portable puis lis-le : 01 ....

b Note le numéro de portable de ton ami puis lis-le : 01 ....

c Écris ton numéro de téléphone-fixe ....

d Note le numéro de téléphone fixe de ton ami ....



1	un	16	seize	41	quarente et un	99	quatre vingt dix neuf
2	deux	17	dix - sept	42	quarente deux	100	cent
3	trois	18	dix - huit	49	quarente neuf	101	cent un
4	quatre	19	dix - neuf	50	cinquante	200	deux cents
5	cinq	20	vingt	60	soixante	201	deux cent un
6	six	21	vingt et un	69	sixante neuf	300	trois cents
7	sept	22	vingt deux	70	soixante dix	400	quatre cents
8	huit	23	vingt trois	71	soixante et onze	900	neuf cents
9	neuf	29	vingt neuf	72	soixante douze	1000	Mille / mil
10	dix	30	trente	79	soixante dix neuf	1999	
11	onze	31	trent et un	80	quatre vingts	mille neuf cent	
12	douze	32	trente deux	81	quatre vingt et un	quatre vingt dix neuf	
13	treize	33	trente trois	89	quatre vingt neuf	2000	
14	quatorze	39	trente neuf	90	quatre vingt dix	deux mille	
15	quinze	40	quarente	91	quatre vingt onze	2013	deux mille treize

1 - العدد (vingt) يجمع إذا سبقه عدد ولا يجمع إذا لحقه عدد .

2 - العدد (cent) يجمع إذا سبقه عدد ولا يجمع إذا لحقه عدد .

3 - العدد (1000) يكتب في التاريخ (mille) أو (mil) علي السواء .

4 - العدد le deuxième = le second ومؤنثه la seconde

5 - العدد unième لا يستخدم إلا في مركبات الأعداد مثل (le trente et unième chapitre) .

6 – العدد التقريبى : نضيف (aine) مثل (Une centaine - Une vingtaine - Une trentaine)

Les jours de la semaine

Le samedi	السبت	Le dimanche	الأحد	Le lundi	الاثنين
Le mardi	الثلاثاء	Le mercredi	الأربعاء	Le jeudi	الخميس
بداية الاسبوع فى فرنسا يوم (الأثنين)		Le vendredi	الجمعة	بداية الاسبوع فى مصر يوم (السبت)	

Les Jours de la semaine

lundi | mardi | mercredi
jeudi | vendredi | samedi

dimanche

بداية الاسبوع فى فرنسا يوم (الأثنين)

بداية الاسبوع فى مصر يوم (السبت)

Les mois de l'année

شهور السنة

Janvier	Février	Mars
Avril	Mai	Juin
Juillet	Août	Septembre
Octobre	Novembre	Décembre

Les saisons

فصول السنة



Le printemps الربيع



L'été الصيف



L'automne الخريف

L'hiver الشتاء



Les saisons

La phrase française الجملة الفرنسية

◄◄◄ هناك عدة أنواع من الجمل فى اللغة الفرنسية مثل (الخبرية – الإستفهامية – الأمرية – التعجبية – الشرطية .....) و أهم أنواع هذه الجمل هى الجملة الخبرية لأنها تساعدنا فى فهم الباقى.

الجملة الخبرية

◄ تتكون الجملة الخبرية في اللغة الفرنسية من ثلاث مقاطع رئيسية و هي :-

1 – le sujet الفاعل	2 – le verbe الفعل	3 – le complèment المفعول

1 – Le sujet

الفاعل في اللغة الفرنسية ينقسم إلى نوعين هما :-

nom اسم		pronom ضمير
اسم علم nom propre	اسم عام nom commun	ضمير الفاعل le pronom sujet
هو الاسم الذي يطلق على شخص أو حيوان أو شيء بعينه (محدد) و لا تسبقه آداه إلا إذا كانت جزء منه. Ex. Salma Ezz El Din Ahmed Youssef Michmich Laica Le Caire	هو الاسم الذي يطلق على أكثر من شخص أو حيوان أو شيء (شائع و مشترك) و لابد أن تسبقه آداه Ex. Un père Une mère Un professeur Un docteur Un chat Un chien Un livre	Je أنا Tu أنت Il هو Elle هي Nous نحن Vous أنتم Ils هم Elles هن On (المرء) ضمير نكرة

أي اسم مفرد مذكر يحل محله الضمير هو	Ali / le professeur	il	هو
أي اسم مفرد مؤنث يحل محله الضمير هي	Noha / la dame	elle	هي
أي اسم جمع مذكر يحل محله الضمير هم	Sami et Hani	ils	هم
أي اسم جمع مؤنث يحل محله الضمير هن	Noha et Salma	elles	هن
أي اسم مفرد مذكر + اسم مفرد (مذكر) او مؤنث يحل محله الضمير هم	Sami et Salma Les filles et les garçons	ils	هم
أي اسم + الضمير moi يحل محله الضمير نحن	Ali et moi (أنا)	nous	نحن
أي اسم + الضمير toi يحل محله الضمير انتم	Ali et toi (أنت)	vous	أنتم

Ex : Ezz El Din va au lycée = Il va au lycée.
Ex : Salma et moi allons au cinéma. = Nous allons au cinéma.
Ex : Sandi et toi allez au club. = Vous allez au club.

2 – Le verbe

الفعل هو أهم جزء فى الجملة و يعتبر العمود الفقرى للجملة فى اللغة الفرنسية .

◄ينقسم الفعل في اللغة الفرنسية إلى ثلاث مجموعات و ذلك حسب نهاية الفعل كما بالجدول التالي :

المجموعة	المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
النهاية	er	ir	ir / re / oir
أمثلة	aimer يحب	finir ينهي	partir يرحل
	jouer يلعب	choisir يختار	être يكون
	donner يعطي	réussir ينجح	avoir يملك
	parler يتحدث لها قاعدة للتصريف	remplir يملئ لها قاعدة للتصريف	voir يرى شواذ

3 – Le complèment

أما المفعول فينقسم إلى نوعين و هما :-

1 – مفعول مباشر Le complément direct

و هو المفعول الذي لا يسبقه حرف جر

Ex: Je vois le match. أنا أشاهد المباراة

Ex : J'aime ma mère . أنا أحب أمى

2 – مفعول غير مباشر Le complément indirect

و هو المفعول الذي يسبقه حرف جر مثل (إلى – à مع – avec عند – chez)

Ex: Je sors avec Ali أنا أخرج مع علي

Ex: Je vais à l'école أنا أذهب إلى المدرسة

** Les déterminants المحددات

هي عبارة عن أداة أو صفة تسبق الاسم وهي تحدد نوع (مذكر – مؤنث) وعدد (مفرد – جمع)الاسم :

1 - l' article indéfini أداة النكرة

الأداة
Un
Une
Des

الاستخدام	أمثلة
تسبق الاسم المفرد المذكر	un garçon - un fils
تسبق الاسم المفرد المؤنث	une sœur - une fille
تسبق الاسم الجمع بنوعيه	des garçons - des filles

2 - L' article défini أداة المعرفة

الأداة
Le
La
L'
Les

الاستخدام	أمثلة
تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بساكن	le livre - le stylo
تسبق اسم مفرد مؤنث يبدأ بساكن	la table - la gomme
تسبق اسم مفرد بنوعيه يبدأ بمتحرك	l'école - l' hôpital
تسبق اسم جمع بنوعيه	les cahiers - les pommes

3 - L' article partitif أداة التجزئة

الأداة	الاستخدام	أمثلة
du	تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بساكن	du pain - du fromage
de la	تسبق اسم مفرد مؤنث يبدأ بساكن	de la viande - de la salade
de l'	تسبق اسم مفرد بنوعيه يبدأ بمتحرك	de l'eau - de l'huile
des	تسبق اسم جمع بنوعيه	des fruits - des oranges

4 – Les adjectifs démonstratifs صفات الإشارة

الصفة	الاستخدام	أمثلة
ce	تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بساكن	ce livre - ce stylo
cet	تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بمتحرك	cet homme - cet élève
cette	تسبق اسم مفرد مؤنث	cette fille - cette élève
ces	تسبق اسم جمع بنوعيه	ces pantalons - ces livres

5 – les adjectifs possessifs صفات الملكية

المالك	المملوك			المقابل لها في اللغة العربية
	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع بنوعية	
Je	Mon frère	Ma sœur	Mes amis	ي
Tu	Ton frère	Ta sœur	Tes amis	ك
Il - Elle	Son frère	Sa sœur	Ses amis	ـه - ها
Nous	Notre frère	Notre sœur	Nos amis	نا
Vous	Votre frère	Votre sœur	Vos amis	كم - كن
Ils - Elles	Leur frère	Leur sœur	Leurs amis	هم - هن

ملاحظات هامة

1 - استخدم son – ton – mon بدل من sa – ta – ma أمام الاسم المفرد المؤنث الذي يبدأ بحرف متحرك فنقول :

Ex. Je vais à mon école. Ex. Ezz El Din sort avec son amie

2 - صفة الملكية تتبع دائماً المملوك (الاسم التالي لها) في النوع و العدد .

Ex. Ali parle à ses sœurs. Ex. Salma prend son livre.

1-Choisis:

1- J' ai une amie ……… prénom est Samia. (son - sa - ses)
2- J' ai un père, ……… nom est Ali. (son - sa - ses)
3- Mona a un cahier, c'est ……… cahier. (son -sa - ses)
4- Ali va à ………… école. (son - sa - ses)
5- C'est ………… amie Asmaa. (mon - ma - mes)
6- Je prends ………… livres. (mon - ma - mes)
7- Je fais ………… devoir. (mon - ma - mes)
8- Tu prends ……… cahier? (ton - ta - tes)
9- Je parle à ……… ami. (mon - ma - mes)
10-Tu lis ……… leçons. (ton - ta - tes)

2- Complète avec " un , une , des ":-

1- Hossam a ………ami. 2- Sarra a ………. amie.
3- Ali a ……… soeur. 4- Adel a …….. frère.
5- Sami a ………. mère. 6- Il a ……….. stylo.
7- Karima a …….. père. 8- Il a ……….. fille.

3- Complète:-

1-Je vois ……. frère,………sœur et ……….. parents.
2-Tu parles à …….père,……..mère et ………amis.
3-Elle aime …….oncle, ……..tante et ………cousins.

4:- Complète avec "Ce , Cet , Cette , Ces":-

1- ……. élevé salue ….. amis.
2- ……. carte est Joli.
3- Donnez-moi …..... sacs
4- Tu regardes ….. tableau, et ….. cahier.
3- Le professeur donne …. livre à ….. élèves.
6- Ils vont à ….. école.
7- Nous écrivons....... phrases.

2 - Complète avec " un , une , des ":-

1- Hossam a ………ami. 2- Sarra a ………. amie.
3-Adel a …….. frère. 4-Ali a ……… soeur.
5- Sami a ………. mère. 6- Il a ……….. stylo.
7- Karima a …….. père. 8- Il a ……….. fille.

** Le présent زمن المضارع

أولاً : أفعال المجموعة الأولى المنتهية (er)

تحذف النهاية (er) ونضيف نهايات المجموعة الأولى في المضارع وهي كالتالي :-

je	tu	Il - elle	nous	vous	ils - elles
e	es	e	ons	ez	ent

EXEMPLES

parler يتحدث	
Je parle	Nous parlons
Tu parles	Vous parlez
Il/ elle parle	Ils/elles parlent

ما عدا فعل (aller) بمعنى يذهب فهو شاذ	
Je vais	Nous allons
Tu vas	Vous allez
Il/elle va	Ils/elles vont

الفعل ذو الضميرين

هو كل فعل يبدأ بـــالضمير (se) أو (s') وهذا الضمير يتغير كالتالي :-

	je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
أمام ساكن	me	te	se	nous	vous	se
أمام متحرك	m'	t'	s'	nous	vous	s'

EXEMPLES

Se lever ينهض	
Je me lève	Nous nous levons
Tu te lèves	Vous vous levez
Il/elle se lève	Ils/elles se lèvent

S'appeler يسمى	
Je m' appelle	Nous nous appelons
Tu t' appelles	Vous vous appelez
Il s' appelle	Ils s' appellent

ملاحظات على أفعال المجموعة الأولى :

1-الأفعال المنتهية في المصدر ب (ger) تكون نهاياتها مع الضمير (nous) ←(eons) وذلك للنطق

Ex : v .manger.

Je mange	Nous mangeons
Tu manges	Vous mangez
Il mange	Ils mangent

ويصرف مثله : changer -corriger -nager -voyager -encourager- interroger

2-الأفعال المنتهية في المصدر ب (cer) عند تصريفها مع الضمير (nous) تستبدل (c) ب (ç) وذلك لكي ينطق حرف (c) ←(s) كما في المصدر

Ex : v. menacer

Je menace	Nous menaçons
Tu menaces	Vous menacez
Il menace	Ils menacent

ويصرف مثله : commencer – placer – déplacer –remplacer – annoncer

3-الأفعال المنتهية في المصدر ب (yer) عند تصريفها يجب تحويل (y) إلى (i) مع جميع الضمائر ما عدا nous-vous

Ex : v. envoyer

J'envoie Tu envoies Il envoie	Nous envoyons Vous envoyez Ils envoient

ويصرف مثله : employer

ملحوظة: إذا سبقت (yer) ب (a) فيمكن تحويل (y) إلى (i) أو أن يبقى كما هو ما عدا مع الضميرين (nous –vous) حيث أن حرف (y) دائما موجود في التصريف معهما

Ex : v.payer

Je paie - paye Tu paies -payes Il paie -paye	Nous payons Vous payez Ils paient -payent

ويصرف مثله : essayer

6-الأفعال المنتهية ب (eter - eler) عند تصريفها يضاعف حرف (l) - (t) مع جميع الضمائر ما عدا الضميرين (nous- vous) :

Ex : v appeler

J'appelle Tu appelles Il appelle	Nous appelons Vous appelez Ils appellent

ويصرف مثله jeter-éppeler - s'appeler- se rappeler ◄ ماعدا : acheter / completer/ répèter..

ثانياً : أفعال المجموعة الثانية المنتهية (ir)

وعند تصريفها في المضارع نحذف (ir) ونضيف النهايات التالية

je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
is	is	it	issons	issez	issent

EX. punir يعاقب

je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
punis	punis	punit	punissons	punissez	punissent

finir	ينهي	punir	يعاقب	ralentir	يبطئ	obéir	يطيـــع
définir	يعرف	bénir	يكافئ	maigrir	يخس	désobéir	يعصي
choisir	يختار	rugir	يزأر	guérir	يشفى	réfléchir	يفكر
réussir	ينجح	atterrir	يهبط	agir	يتصرف	se réunir	يجتمع
applaudir	يصفق	rétablir	يرتب	jouir	يستمتع	grandir	يكبر
remplir	يملئ	أى فعل يأتى من صفة مجموعة تانية				bâtir	ينشئ

أهم الأفعال الشاذة

être يكون			
Je	suis	Nous	sommes
Tu	es	Vous	êtes
Il/elle	est	Ils/elles	sont

avoir يملك			
J'	ai	Nous	avons
Tu	as	Vous	avez
Il/elle	a	Ils/elles	ont

savoir يعرف			
Je	sais	Nous	savons
Tu	sais	Vous	savez
Il/elle	sait	Ils/elles	savent

boire يشرب			
Je	bois	Nous	buvons
Tu	bois	Vous	buvez
Il/elle	boit	Ils/elles	boivent

pouvoir يستطيع			
Je	peux	Nous	pouvons
Tu	peux	Vous	pouvez
Il/elle	peut	Ils/elles	peuvent

vouloir يريد			
Je	veux	Nous	voulons
Tu	veux	Vous	voulez
Il/elle	veut	Ils/elles	veulent

voir يرى			
Je	vois	Nous	voyons
Tu	vois	Vous	voyez
il/elle	voit	Ils/elles	voient

devoir يجب			
Je	dois	Nous	devons
Tu	dois	Vous	devez
il/elle	doit	Ils/elles	doivent

s'asseoir يجلس			
Je	m'assieds	N.	nous asseyons
Tu	t'assieds	V.	vous asseyez
il/elle	s'assied	Ils/elles	s'asseyent

recevoir يستقبل			
Je	reçois	Nous	recevons
Tu	reçois	Vous	recevez
il/elle	reçoit	Ils/elles	reçoivent

vivre يعيش			
Je	vis	Nous	vivons
Tu	vis	Vous	vivez
il/elle	vit	Ils/elles	vivent

suivre يتبع			
Je	suis	Nous	suivons
Tu	suis	Vous	suivez
il/elle	suit	Ils/elles	suivent

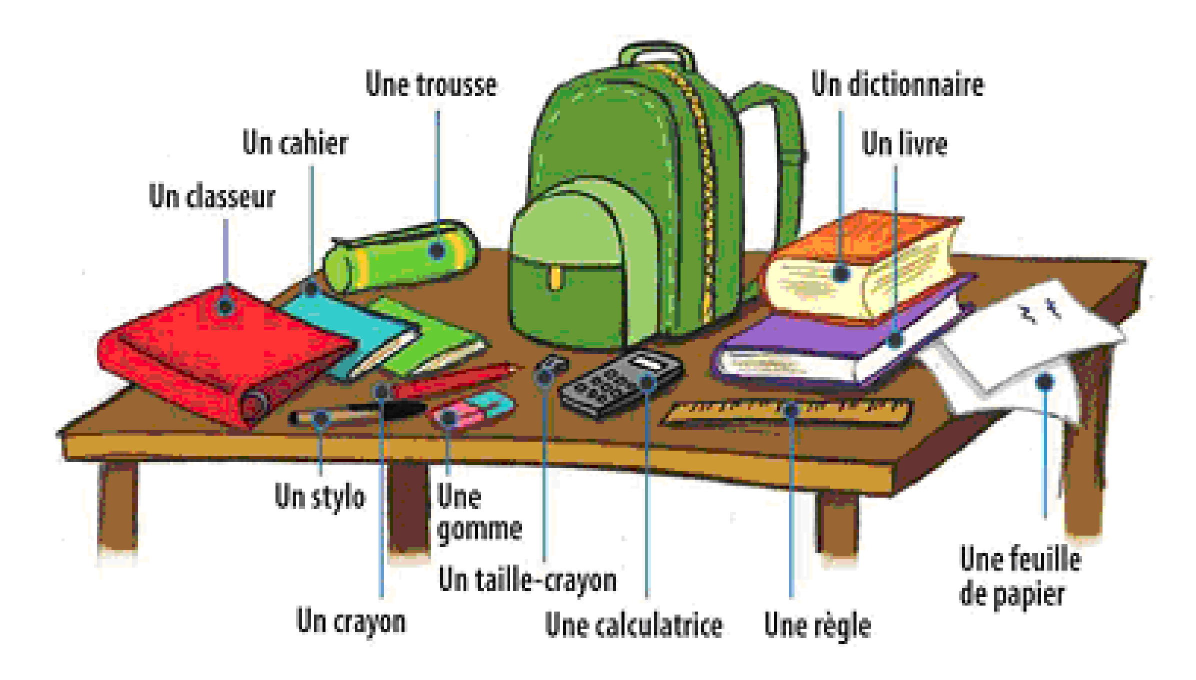
croire يعتقد			
Je	crois	Nous	croyons
Tu	crois	Vous	croyez
Il/elle	croit	Ils/ elles	croient

الأفعال غير الشخصية (تصرف مع الضمير il)	
falloir يجب	pleuvoir تمطر
il faut	il pleut

UNITÉ I (1)

Le Club de ma classe

Le matériel de classe

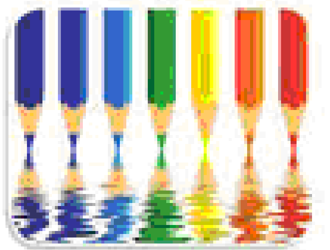


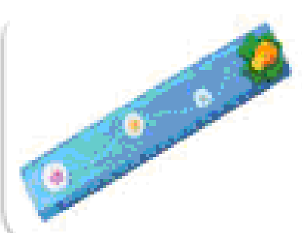
Des mots

Un professeur	مدرس	Un élève	تلميذ
Un monsieur	سيد	Une dame/ma dame	سيدة
Un père	أب	Une mère	أم
Un fils	ابن	Une fille	بنت
Un frère	أخ	Une sœur	أخت
Un garçon	ولد / صبي	Une mademoiselle	آنسة
Une place	مكان	Une école	مدرسة
Un livre	كتاب	Un cahier	كراسة
Un devoir	واجب	Un stylo	قلم حبر
Une craie	طباشير	Un tableau	سبورة
Présent(e)	حاضر / ة	Absent (e)	غائب / ة
Dans la rue	في الشارع	A la maison	في المنزل
En classe	في الفصل	A l'école	في المدرسة
un bâton	عصا	un drapeau	علم
un mois	شهر	un cadeau	هدية
un dialogue	حوار	un établissement	مؤسسة
Un dictiommaire	قاموس	un crayon	قلم رصاص
Une ville	مدينة	un village	قرية
un sac	حقيبة	un pays	بلد


Des cahiers


Une gomme

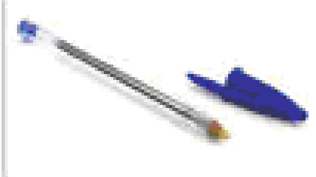

Des crayons de couleur


Une règle


Un crayon


Un banc


Un tableau


Un stylo


Une chaise


Un livre


Une trousse


Un sac à dos




Des ordres

SINGULIER	مفرد	PLURIEL	جمع
Ecris	اكتب	Ecrivez	اكتبوا
Lis	اقرأ	Lisez	اقرأوا
Sors	اخرج	Sortez	اخرجوا
Entre	ادخل	Entrez	ادخلوا
Réponds	أجب	Répondez	أجيبوا
Répète	كرر	Répétez	كرروا
Ecoute	اسمع	Ecoutez	اسمعوا
Travaille bien	اعمل جيدا	Travaillez bien	اعملوا جيدا
Assieds-toi	اجلس	Asseyez-vous	إجلسوا
Lève-toi	انهض	Levez-vous	انهضوا
Ferme la porte	اغلق الباب	Fermez la porte	اغلقوا الباب
Va au tableau	اذهب إلي السبورة	Allez au tableau	اذهبوا إلي السبورة
Va à ta place	اذهب إلي مكانك	Allez à vos places	اذهبوا إلي أماكنكم
Ne parle pas	لا تتحدث	Ne parlez pas	لا تتحدثوا
Donne-moi ton cahier		Donnez-moi vos cahiers	

Le Club de ma classe

Leçon (1) Se présenter

Vocabulaire

un club	نادى	un petit déjeuner	وجبة الافطار
un dialogue	حوار	un élève	تلميذ
Un cahier	كراسة	un drapeau	علم
un prénom	اسم الشخص	un vocabulaire	كلمة = مفردة
un nom	اسم = لقب	un numéro	عدد
un livre	كتاب	un projet	مشروع
un tableau	سبورة	un quartier	حى سكنى
Le monde	العالم = الجميع	un lycée	مدرسة ثانوي
Le tennis	التنس	un collège	مدرسة اعدادى
un congé	عطلة	un coin	ركن
un homme	رجل	un copain	زميل
un garçon	ولد = صبى	Le jeu	اللعب
Un pays	بلد	Un voisin	جار
Un caractère	طابع	Le basket	كرة سلة
Un dessin	رسم	Le son	الصوت
Un camarade	صديق	Un cybercopain	صديق الانترنت
Un hexagone	شكل سداسى	Un symbole	رمز
Un monument	اثر	Un thé	شاى
Un plat	طبق	Un croissant	كرواسو
Un café	قهوة	Un coq	ديك
Qui c'est ?	من هذا ؟	voici	هاهو – هاهى
voilà	هاهو – هاهى	un conge	عطلة
faux	خاطىء	Vrai	صحيح
Les retrouvailles	اللقاءات	prendre congé	يستاذن

Adjectifs

Sympathique (Sympa) جذاب	Super رائع
Egyptien مصرى	Français فرنسى

Verbes

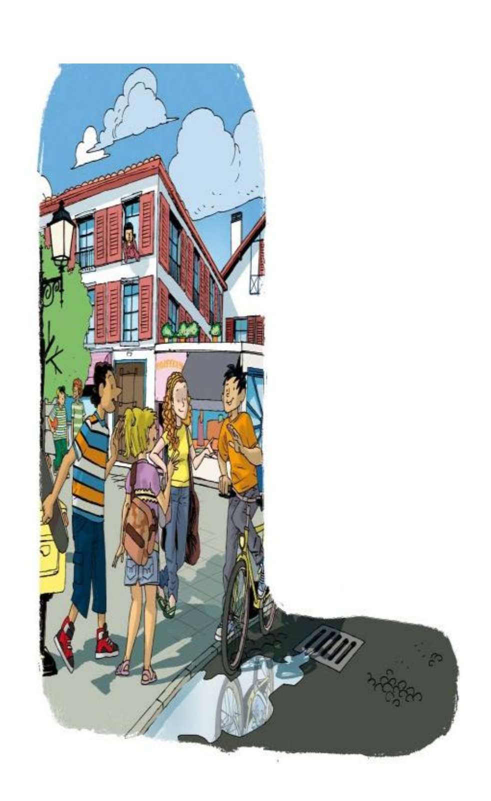
Présenter يقدم	Arriver يصل
Se présenter يقدم نفسه	Partir يرحل
Saluer يحيى	Retrouver يجد ثانية
Prendre congé ينصرف / يستأذن	Observer يلاحظ
Montrer يبين	Aimer يحب

Dialoque (1)

La question	La réponse
- Salut ,Comment ça - va ?	- Ça va bien merci.
- Comment t'appelles-tu? - Comment tu t'appelles?	- Je m'appelle Ezz El Din - Je suis Ezz El Din
- Quel âge as-tu?	- J'ai 14 ans.
- Quel est – ton nom ?	- Mon nom est Ezz El Din Emara
- À quelle école vas-tu?	- Je vais au lycée Mahmoudia .
- En quelle année scolaire es-tu?	- Je suis en première année secondaire.
- Quelle est – ta nationalité ?	- Je suis égyptien
- En quelle classe es-tu?	- Je suis en 1/3
- Qui est absent aujourd'hui ?	- Ezz El Din est absent.
- Quelle est - votre ville ? - Où habites – tu ?	- C'est Mahmoudia. - J´ habite à Mahmoudia



1] Ecoute et lis le dialogue :



Théo arrive

Théo ‣ Bonjour !

Mathilde ‣ Salut !

Camille ‣ Qui c'est ?

Mathilde présente Théo.

Mathilde ‣ C'est Théo, un voisin.

Nicolas ‣ Salut Théo ! Moi, je m'appelle Nicolas.

Théo ‣ Salut !

Mathilde ‣ Nicolas est un copain du basket. Et voici Camille, une amie du collège.

Camille ‣ Salut, ça va ?

Théo ‣ Oui ! Très bien !

Annie ‣ Théo ! Théo !

Théo ‣ C'est ma mère... Allez, ciao !

Mathilde ‣ À plus !

Camille ‣ Salut !

Nicolas ‣ Au revoir !

Théo part.

Camille ‣ Il est sympa !

Mathilde ‣ Ah, ah !

A| Comment ils s'appellent ?

Montre les 4 copains sur le dessin.

-……………………… - ………………………..

-……………………… - ………………………..

B| Mets (Vrai) ou (Faux) :

1. Théo est un copain du basket.
2. Camille est une amie du collège.
3. Nicolas est un voisin de Mathilde.
4. Annie est la mère de Théo.



EX 4:- Complète avec " un , une , des ":-

1- Hossam a ………ami.
2- Sarra a ………. amie.
3- Ali a ……… soeur.
4- Adel a …….. frère.
5- Sami a ………. mère.
6- Il a ……….. stylo.
7- Karima a …….. père.
8- Il a ……….. fille.

EX 5:- Corrige les verbes suivantes:-

1- Tu (aimer) le français.
2- Il (inviter) ses amis.
3- Nous (voyager) à paris.
4- Nous (commencer) la lettre.
5- J'(acheter) une chemise.
6- Ils (envoyer) une lettre.
7- Elle (manger) des gâteau.
8- Sami (préférer) l'arabe.

EX 9:- Complète avec la lettre manquée

1- S...lut.
2- B...njour.
3- S...ylo.
4- Par...on.
5- Tab...eau.
6- éc...le.
7- Fil...e.
8- ga...çon.
9- liv...e.
10- Me...ci.
11- Au re...oir.
12- Cass...tte

12 Remets la phrase dans le bon ordre :

a cahier – le – Ferme ……………
b tableau – au – Va ……………
c absent – est – Il ……………
d place! – à – Va – ta ……………
e page 20 – le livre – Regardez ……………
f vous – Madame – S'il – plaît ……………
g Je – pas – ne – comprends ……………
h cassette – la – Écoute ……………
i livre – Ouvre – le ……………
j Ahmad – toi – Lève ……………

2| Trouve 2 mots pour saluer et 2 mots pour prendre congé.

-……………………… - ………………………..
-……………………… - ………………………..

3| Complète le dialogue avec (un, une, des)

Pierre ‣ Voici Marc, …… voisin. Marc ‣ Bonjour !

Pierre ‣ Et voici Claire et Alice, …… amies du collège. Claire, Alice ‣ Salut !

Marine ‣ Voici Laura, …… copine du basket. Laura ‣ Bonjour !

Marine ‣ Et voici Paul et Alex, …… copains du foot.

6| Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

a) m'appelle / Sophie / et toi / je / ?
b) Théo / c'est / voisin / un
c) un / copain / basket / du / Nicolas / c'est
d) mère / ma / Martine / s'appelle /
e) te / présente / je / Nicolas

7| Complète ce dialogue :

* Salut, ça va?
* Oui,……………………………………?
* Je m'appelle Hani. Et toi, comment tu ....?
* Moi, je........................... Marc.
*Tu ....français?
* Oui, je suis .... et toi?
* Moi, je .... égyptien.
* À bientôt.

9| Remets dans l'ordre la conjugaison du verbe (S'appeler) :

1-Nous nous appelons
2 -Ils / Elles s'appellent
3 -Tu t'appelles
4 -Je m'appelle
5 -Il / Elle s'appelle
6-Vous vous appelez

BONNE CHANCE ! M. AHMED EMARA 01225824600

- *Remplace Les points par:-(un – une – des)*

1- Mona écrit ………. leçon.	9- C' est………. hôtel.
2- Frédéric a ………. sœur.	10- j'ai………. ami.
3- Martine a ……….frère.	11- c'est…école
4- Je prends ………. livres.	12- J'ai………. sœurs.
5- Il fait ……….devoirs.	13- Ce sont ………. amies.
6- J' ai ………. cahiers.	14- C'est ………. tableau.
7- Tu as ………. sac.	15- C'est………. lycée.
8- Elle donne ………. gomme.	16- C'est………. classe.

Le Club de ma classe

Leçon (2) présenteret identifier ses copains

Vocabulaire

Un nom	لقب	Très bien	جيد جدا
le jeu	لعبة	À plus	فيما بعد
l'oie	الحماقة/ أحمق	familière	ودي
Un copain	رفيق	Un collège	زميل
La classe.	فصل	Les salutations	تحيات
un prénom	اسم الشخص	merci.	شكرا
une photo	صورة	C'est	أنه
un drapeau.	علم	La population	الشعب
Les retrouvailles	اللقاءات	Un Cahier	كراسة
un voisin.	جار	un professeur	مدرس
Une mère	أم	Un quartier	حي "سكني"
Un père	أب	une camarade	زميل
un ami	صديق	Un cybercopain	رفيق رائع
Une jumelle	توأم	Une cybercopine	رفيقة رائعة
Un jumeau.	توأم	une différence	الاختلاف
chacun	كل	Le départ	الرحيل
L'arithmétique	علم الحساب	Un étude	دراسة
la géométrie	هندسة	Une forme	شكل
l'espace	فضاء	la langue	لغة
Une opération	عملية	le résultat	نتيجة
autre	آخر	vite	بسرعة
un carré	مربع	un triangle	مثلث
un rond	دائرة	un hexagone	مسدس
un losange	معين	un rectangle	مستطيل
voilà	ها هناك للبعيد	voici	ها هنا للقريب
un tableau	لوحة أو سبورة	un coq.	ديك
la liberté	حرية	un égalité	مساواة/ عدالة
la fraternité	إخاء	un symbole	رمز
des habitants	سكان	une république.	جمهورية

Les verbres

Créer	أبدع/أنشأ	se présenter	يقدم نفسه
choisir	اختار	Montrer	يشير
Retrouver	وجد ثانية	s'appeler.	يدعي /يسمي
Présenter	قدم	Identifier	حقق هوية/ تحديد
deviner	يخمن	Parler	يتكلم
lancer	انطلق	commencer	يبدأ
dessiner	يرسم	se deviser	ينقسم

des adjectifs

bavard	ثرثار
désordonné	غير مرتب/ منظم
génial	عبقري
gourmand	شره
Impatient	غير صبور
intelligent	ذكى
Intéressant	مسلي / مثير الاهتمام
Possible	ممكن
romantique	إبداعي /خياليّ
sérieux	جاد
Sociable	اجتماعي
souriant	مبتسم
sympathique	جذاب
Timide	خجول

Les couleurs

rouge	أحمر	brun / e	أسمر	jaune	أصفر
blanc / he	أيض	violet / te	بنفسجي	orange	برتقالي
noir / e	أسود	bleu / e	أزرق	mandarine	برتقالي
gris / e	رمادي	vert / e	أخضر	marron	بني
citron	ليموني	olive	زيتوني	rose	وردي

Lis le dialogue

Christophe : - Bonjour ! Vous parlez français ?
Maria : - Bonjour ! Oui, je parle français. Je suis Maria, je suis italienne.
Christophe : - Moi, je suis Christophe, je suis français, je suis professeur et toi, comment tu t'appelles ?
Peter : - Je m'appelle Peter, je suis anglais, j'ai 22 ans.
Christophe : - Vous habitez en France ?
Maria : - Oui, nous habitons un petit appartement à Nice.

A- Choisis d`après le document :

1- Ce dialoque est ……… (au journal – en classe – au club)
2- Maria habite ………… (francais – anglais - à Nice)
3- Christophe est un ………… (professeur – etudiant – dericteur)

B- Mets " vrai " ou " faux " :

1- Peter est francais et il parle anglais .
2- Toutes les personnes ne parlent qu`une langue .
3- Ce dialogue s`est passé au cours d`anglais .
4- Ces personnes rencontrent le matin .

c- Reponds selon le document :

1- Combien de personnes parlent ?
2- Où parlent ces personnes ?
3- Quelle est - la profession de Christophe ?

I- dialogue 1, observe:

Mona : Bonjour Farid, ça va ?
Farid : oui, ça va bien et toi ?
Mona : ça va . Bon ………. Salut !
Farid : Salut !

Dialogue 1
Ça va Monsieur, merci.
Bonjour Ali, ça va ?
Bonjour, Monsieur.



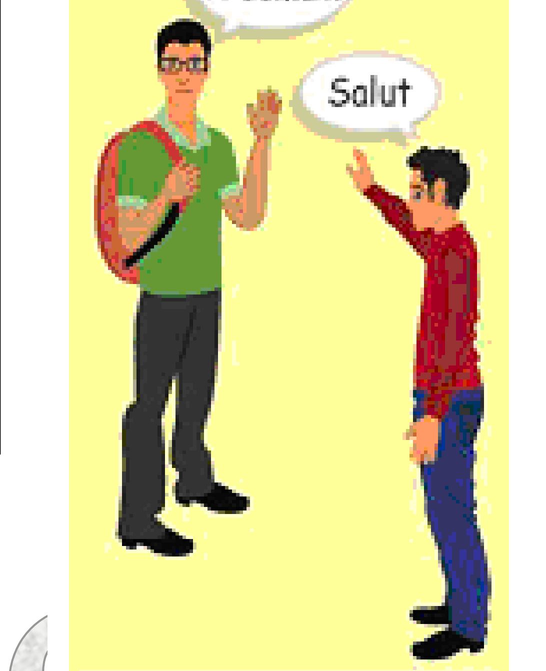
2- dialogue 2, observe:

Sami : Oh ! Pardon monsieur ! Bonjour.
Le directeur : Ah ! Bonjour Sami ! ça va ?
Sami : Oui, ça va bien, et vous ?
Le directeur : ça va bien, merci ! Au revoir.
Sami : Au revoir.

Dialogue 2
Oui, ça va bien, merci. Et toi ?
Salut Mourad, ça va ?
Non, ça ne va pas !



3- dialogue 3, observe:



Hossam	: Monsieur ! S'il vous plaît ? Je ne comprends pas.
Le professeur	: Bon, regarde au tableau.
	بعد عدة دقائق
Le Professeur	: Hossam ! Hossam !
Hossam	: Pardon monsieur.
Le professeur	: Lis, s'il te plaît !
Hossam	: Oui, d'accord

3- dialogue 3, observe:

Le professeur	: Bonjour
Les élèves	: Bonjour monsieur
Le prof.	: comment ça va tamer ?
Tamer	: ça va bien, merci monsieur
Le prof	: où es- ahmed ?
Tamer	: ahmed est au stade, il joue au football.

4- dialogue 4, observe:

Avec ton ami

- Salut Vincent !
- Salut Nader !
- Ça va ?
- Ça va. Et toi ?
- Ça va. À demain !



- Salut Martine !
- Salut Maya !
- Ça va ?
- Ça va. Et toi ?
- Ça va. À demain !

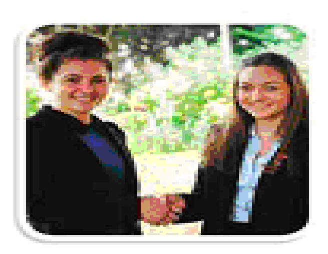


Avec ton professeur

- Bonjour Karim, ça va ?
- Bonjour Madame ! Ça va. Et vous ?
- Bien, merci.



- Bonjour Madame !
- Bonjour Maya, ça va ?
- Oui, ça va, merci.
- Au revoir.
- Au revoir.



** Le féminin : التأنيث

مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث
Ali / il	Sali /elle	ce / cet ►	cette
Ali et Hani / ils	Sali et Azza /elles	mon ►	ma / mon
un ►	une	ton ►	ta / ton
le ►	la	son ►	sa / son
◄◄◄ الفعل لا يؤنث مطلقآ و ذلك حسب قاعدة تصريف الافعال			

** تأنيث الاسم و الصفة

أمثلة		القاعدة
grand	grande	تؤنث الاسم / الصفة عادة بإضافة حرف (e)
facile	facile	الاسم / الصفة التي آخرها حرف (e) تبقى كما هي
fermé مغلق	fermée	الاسم / الصفة التي آخرها (é) يضاف لها (e)
menteur كاذب	menteuse	الاسم / الصفة التي آخرها (eur) تحول إلى (euse)
heureux سعيد	heureuse	الاسم / الصفة التي آخرها (x) تحول إلى (se)
sportif رياضي	sportive	الاسم / الصفة التي آخرها (f) تحول إلى (ve)
gras سميك	grasse	الاسم / الصفة التي آخرها (as * os) نضيف لها se
bon جيد	bonne	الاسم / الصفة التي آخرها (en * on) نضيف له(ne)
mensuel شهري	mensuelle	الاسم / الصفة التي آخرها (el) نضيف لها (le)
nouveau	nouvelle	الاسم / الصفة التي آخرها (eau) تحول إلى (elle)
léger خفيف	légère	الاسم / الصفة التي آخرها (er) تحول إلى (ère)

لاحظ تأنيث الصفات التالية

المذكر	المعنى	المؤنث	المذكر	المعنى	المؤنث
blanc	أبيض	blanche	doux	لطيف	douce
gentil	لطيف	gentille	vieux-vieil	عجوز	vieille
Long	طويل	longue	C'est	إنه	C'est
faux	خطأ / مزيف	fausse	grec	يونانى	grecque
frais	منعش	fraîche	marron	بنى	marron
sec	جاف	sèche	cher	عزيز	chère
beau / bel	جميل	belle	franc	صريح	franche
gras	سميك	grasse	neuf	جديد	neuve
fou / fol	مجنون	folle	turc	تركى	turque
bas	اسفل	basse	gros	ضخم	grosse
public	عام	publique	directeur	مدير	directrice

صفات لا تؤنث

hic	أنيق	orange	برتقالي	citron	ليموني
marron	بني	mandarine	برتقالي	olive	زيتوني
Bon marché	رخيص	grand	اذا جاء بعدها صفة اخرى		كبير

لاحظ تأنيث الأسماء التالية

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
un père أب	une mère أم	un oncle عم	une tante عمة
un fils ابن	une fille ابنة	un neveu ابن الأخ	une nièce ابنة الأخ
un garcon ولد	une fille بنت	un maître معلم	une maîtresse معلمة
un monsieur سيد	une dame سيدة	un enfant طفل	une enfant طفلة
un prince أمير	une princesse	un copain زميل	une copine زميلة
un frère أخ	une soeur أخت	un grand- père	une grand -mère
un homme رجل	une femme امرأة	un roi ملك	une reine ملكة

بعض الأسماء يتغير معناها بتغيير الاداة

Un manche	يد الآلة	un livre	كتاب	un tour	جولة	un poste	جهاز / مركز
Une manche	كم الملبس	une livre	جنيه	une tour	برج	une poste	مكتب البريد
Un page			غلام	Un voile			حجاب
Une page			صفحة	Une voile			شراع المركب

être يكون			
Je	suis	Nous	sommes
Tu	es	Vous	êtes
Il/elle	est	Ils/elles	sont

avoir يملك			
J'	ai	Nous	avons
Tu	as	Vous	avez
Il/elle	a	Ils/elles	ont

s'appeler	
Je m'appelle	Nous nous appelons
Tu t'appelles	Vous vous appelez
Il/elle s'appelle	Ils/elles s'appellent.



Exercises

1- mets ces adjectifs au feminine

Masculin		Féminin
bavard	ثرثار	
désordonné	غير مرتب/ منظم	
gourmand	شره	
Impatient	غير صبور	
intelligent	ذكى	
Intéressant	مسلي / مثير الاهتمام	
Possible	ممكن	
romantique	إبداعي /خياليّ	
sérieux	جاد	
Sociable	اجتماعي	
souriant	مبتسم	
sympathique	جذاب	
Timide	خجول	

2- استخرج الصفة من العمود A ثم ضع الصفة المذكرة في العمود B والمؤنثة في العمود C:-

A	B	C
Bavard - désordonné - gourmand – Impatiente – intelligente – romantique –souriant – sympathique – Timide - Impatient – sympathique - romantique – intelligent –désordonnée– souriante – Timide -Bavarde - gourmande		

EX - Mets les phrases suivantes au féminin.

1 - Il est un petit garçon.

……………………………………………………………………………

2 - Il est actif et sportif.

……………………………………………………………………………

3 - Il est sérieux et doux.

……………………………………………………………………………

4 - J'ai un nouvel ami. Il est français.

……………………………………………………………………………

5 - Ce chanteur est gentil.

……………………………………………………………………………

11- Complète avec " le , la , l' , les ":-

1- ……… stylo est noir. 2- ……..fille est petite.
3- ……… sœur est grande. 4- ……..enfant est joli.
5- ……… ami est content. 6- ……...enfants sont grands.
7- ……… lettre arrive. 8- ……...étudiants étudient.
9- ……… carte est belle. 10- ……..livre est beau.
11- …….. mère est contente. 12- ……..amie est nouvelle.

13- Complète à l'aide des article définis :(le, la, l', les)

1. …………élèves sont dans…………cour.
2. .... Jean, c'est …………….nom de mon ami.
3. .cahier et .....règle sont dans ...sac.
4. ……………..tableau est noir.
5. …………..âge de Tom est 16 ans.

14-Complete:-

1- Je ……….. un garçon.	2- Tu ………… une fille.
3- Il ……….. un ami.	4- Elle ………. une sœur.
5- Nous ……. des frères.	6- vous ……. des enfants.
7- Tu .... français ?	8-Je............ professeur.
9-Ali............. docteur.	10- Tom et Jean .... français.
11- Nous .... trois amis.	12- Léo et toi, vous .... d'où ?

15- Complète:-

1- j'…….. un livre.	2- Il …… une chemise.
3- Tu…… un pantalon.	4- Elle …. Un cahier.
5- J'…..un ami.	6- Elle….. une sœur.
7- Tu …. Une mère.	8- Nous ……… un frère.
9- J'…… 16 ans.	10- vous……… une amie.
11- j' ….. 16 ans.	12- Ils ……… 2 ans.
13- Tu …..15 ans.	14- Elles…….. 18 ans.

Remplace Les points par:- (un – une – des)

1- Camille a ………. copine.
2- Théo a ………. voisin.
3- Mathilde a ………. amie.
4- Je prends ………. livres.
5- Ce sont …… chats.
6- J' ai ………. mère.
7- Lucie et Alexia sont ..jumelles.
8- Elle est ………. cybercopine.
9- C'est………. élève intelligent.
10- C'est Arthur et Théophile, ……cybercopains.
11- Bastien, c'est…… camarade.
12- J'ai………. sœurs.
13- Ce sont ………. amies.
14- C'est ………. professeur.
15- C'est………. voisine.
16- C'est………. classe.

22- Remplace les mots soulignés par : Il / Elle / Ils / Elles

1.................... *La porte* est ouverte.
2.................... *Mes amis* sont en classe.
3.................... *Magdi* est égyptien.
4.................... *Les filles* sont anglaises.

Lis le dialogue puis réponds aux questions:

Le professeur	: Bonjour
Les élèves	: Bonjour monsieur
Le professeur	: Salut ahmed ça va?
Ahmed	: Oui ça va bien merci.
Le professeur	: Ou est salma ?
Rami	: Elle est à la salle de la musique

A) choisis la bonne réponse:

1- Où sont les élèves
a) en classe b) à la sale de la musique c) au club

2- Le prof. Dit aux élèves
a) au revoir b) merci c) bonjour

3- Salma est-----
a) en classe b) au club c) à la salle de la musique

4- Ahmed, Rami et Salma sont ----
a) des professeurs b) des élèves c) des docteurs

B) Mets (vrai) ou (faux) devant chaque phrase:

1- Ahmed dit " Salma est à la salle de la musique
2- Rami et Ahmed sont en classe
3- Le professeur salue Salma 4- salma aime la musique.

c) Qui peut dire cette phrase d'après le dialogue.

1- Bonjour monsieur 2- Où est salma?
2- Salma est à la salle de la musique 4- Ça va bien merci

EX -Complète ce dialogue :-

Ezz El Din	: .... ?
Hani	: Je m'appelle Hani
Ezz El Din	: .... ?
Hani	: J'ai 15 ans.
Ezz El Din	: .... ?
Hani	: Je vais au lycée.
Ezz El Din	: .... ?
Hani	: Je suis en 1ère A

UNITE I (3)
Parler du caractère

Vocabulaire

rouge	احمر	saluer	يحيى
vert	اخضر	habiter	يسكن
jaune	اصفر	Se présenter	يقدم نفسه
blanc	ابيض	parler	يتكلم
orange	برتقالى	identifier	يحدد
gris	رمادى	aller	يذهب
noir	اسود	connaitre	يعرف
c'est un ….une ...	أنه …. انـها ….	rencontrer	يلقى = يقابل
bleu	ازرق	arriver	يصل
rose	وردى	être	يكون
violet	ابنفسجى	avoir	يملك
timide	خجول	S`appeler	يسمى
intelligent	ذكى	découvrir	يكتشف
souriant	مبتسم	écouter	ينصت
romantique	رومانسى	créer	ينشأ
géométrique	هندسى	dessiner	يرسم
sympa	لطيف	choisir	يختار
familier	مالوف	associer	يوصل
courant	حالى	observer	يلاحظ
masculin	مذكر	prendre	يأخذ = يركب
féminin	مؤنث	montrer	يشير = يوضح
sympathique	متعاطف = لطيف	donner	يعطى
Désordonné	مضطرب	entendre	يسمع
doux	لطيف	lire	يقرأ
bavard	ثرثار	Impatient	غير صبور = متهور
génial	عبقرى	Sociable	اجتماعى
gourmand	طماع	Intéressant	ممتع

un plat	طبق	un monument	أثر	le hamburger	همبورجر
un drapeau	علم - راية	un hexagone	مسدس	une pizza	بيتزا
un habitant	ساكن	un croissant	- هلال	une lquiche	فطيرة
un café	قهوة	une devise	شعار	une forme	شكل
un thé	شاى	une population	سكان	une soupe	شوربة
un symbole	رمز	une liberté	حرية	des sushis	السوشي
un coq	ديك	une égalité	مساواة - عدالة	des oeufs	بيض
un cheval	حصان	une fraternité	إخاء	tout le monde	كل العالم
un lion	أسد	une salutation	تحية	le franc	الفرنك
un petit déjeuner	إفطار	une république	جمهورية	la livre	الجنيه
un déjeuner	غداء	une monnaie	عملة	l'euro	اليورو

des adjectifs

sympathique	جذاب	sympathique
romantique	خياليّ	romantique
Sociable	اجتماعي	Sociable
timide	خجول	timide
sympa	جذاب	sympa
gourmand	شره	gourmande
patient	صبور	patiente

impatient	غيرصبور	impatiente
intéressant	مسلي	intéressante
bavard	ثرثار	bavarde
souriant	مبتسم	souriante
intelligent	ذكى	intelligente
désordonné	غيرمنظم	désordonnée
sportif	رياضى	sportive

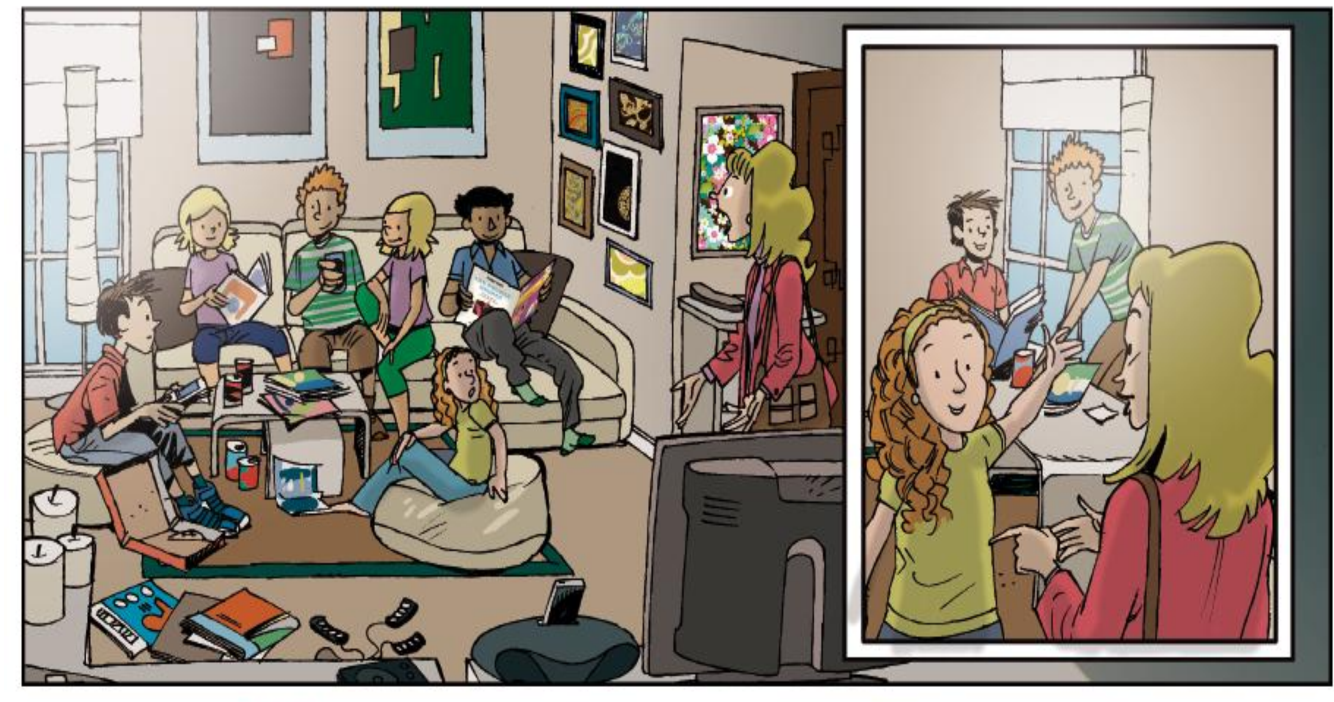
تصريف أهم الأفعال الشواذ

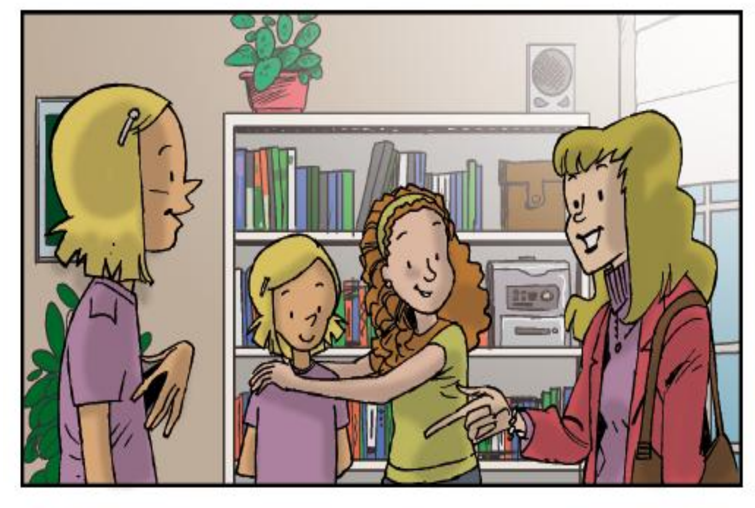
Avoir يملك	j'ai	tu as	il/elle a
	nous avons	vous avez	ils/elles ont
Etre يكون	je suis	tu es	il/elle est
	nous sommes	vous êtes	ils/elles sont
Aller يذهب	Je vais	Tu vas	il/elle va
	Nous allons	Vous allez	ils/elles vont
Vivre يعيش	je vis	tu vis	il/elle vit
	nous vivons	vous vivez	ils/elles vivent



Prèsente - toi	Prèsente – ton ami
- je me prèsente	- J'ai un nouvel ami
- Je m'appelle Ezz El Din	- Il s'appelle Ezz El Din
- Mon nom est Emara	- Son nom est Emara
- J'ai 14 ans.	- Il a 14 ans
- Je vais au lycée .	- Il va au lycée .
- Je suis égyptien	- Il est égyptien
- Je vis en Egypte	- Il vit en Egypte
- J'ai 2 frères et 3 soeurs	- Il a 2 frères et 3 soeurs
- J'habite à Mahmoudia	- Il habite à Mahmoudia

1| Mathilde présente ses copains à sa mère. Imagine .







2- Lis ce document puis réponds aux questions:

Le professeur : Bonjour !
Les élèves : Bonjour monsieur !
Le professeur : Comment tu t'appelles ?
Laurent : Je m'appelle Laurent.
Le professeur : Et toi ?
Michel : Moi, Michel.
Le professeur : Regardez au tableau !
Les élèves : D'accord monsieur !

A) Mets (Vrai) ou (Faux):

1. Le professeur dit bonjour. **2. Le 1er élève s'appelle Michel.**

B)Complète les phrases selon le document :

1- bonjour…………………!
2- ………………monsieur!
3- regardez…………………!
4- ………………tu t'appelles?

3- Lis le document, puis réponds aux questions :

Tina : Salut ! Comment tu t'appelles ?
Fouad : Moi, c'est Farid. Mes amis m'appellent Ferro, et toi ?
Tina : Tina. Tu as quel âge ?
Fouad : J'ai 16 ans et j'habite à Alexandrie.
Tina : Moi aussi. Mais je suis française de Paris. Tu es en quelle classe ?
Fouad : Je suis en première année secondaire, et toi ?
Tina : Moi aussi. Tu parles quelle langue ?
Fouad : Je parle français et arabe.
Tina : Super ! À demain !
Fouad : Au revoir ! À demain !

A) Choisis le bon groupe :

1. **Qui parle ?** **a- Deux filles.** **b- Deux garçons.** **c- Une fille et un garçon.**
2. **Le texte est…………..** **a- un courriel.** **b- une conversation.** **c- une lettre.**
3. **Tina a……………………..a- seize ans.** **b- dix-sept ans.** **c- quinze ans.**
4. **Tina est………………….a- française.** **b- italienne.** **c- égyptienne.**

B) Mets (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

1. Farid parle deux langues. **2. Tina et Farid sont en première année secondaire.**
3. Farid est de Paris. **4. Ferro, c'est Fouad.**

4- Accorde les adjectifs.

a) Comment est Marie ? Elle est (sympathique) !
b) Comment sont Stéphane et Mathilde ? Mathilde est (génial) et Stéphane est (gourmand) !
c) Comment sont Noémie et Sophie ? Sophie est (bavard) et Noémie est (intelligent) !

La phrase interrogative :الجملة الإستفهامية

ينقسم الاستفهام في اللغة الفرنسية إلي نوعين-:

أولاً : استفهام بسيط (كلى)

هو استفهام معناه (هل) ويكون لجملة تبدأ بنعم (oui) أو لا (non) أو بلى (si)
و هذا الإستفهام له ثلاث طرق موضحة كالتالي :-

Est - ce que + الفاعل + الفعل + باقي الجملة + ?
الفاعل + الفعل + باقي الجملة + ?
الفعل + الفاعل + باقي الجملة + ?

- نحول ضمير الفاعل من متكلم إلى مخاطب كما يلى : (je → tu / nous → vous)
- نغير تصريف الفعل حسب الفاعل الجديد للجملة
- نحول صفات الملكية المتكلم إلى المخاطب mon → ton / ma → ta / mes → tes ... إلخ

1) Oui, je suis égyptien .	Est - ce que tu es égyptien ?
2) Non , je n' aime pas la chimie .	Tu aimes la chimie ?
3) Non , il est anglais .	Est - il français ?
4) Si, il est anglais.	Est - ce qu' il n' est pas anglais ?

* عندما تبدأ الجملة بـ (non) وبعدها جملة منفية نحذف (non) و طرفي النفي و لا نستبدل المفعول به .
* عندما تبدأ الجملة بـ (non) و بعدها جملة مثبتة فنستبدل المفعول بكلمة من نفس النوع .
* عندما تبدأ الجملة بـ (si) فلابد من وضع فعل السؤال بين طرفي النفي.
* إذا كان الفعل ينتهى بحرف متحرك مع الضمير il , elle تقع بينهما – t -

► Joue-t-elle au football? * Oui, elle joue au football.

ثانياً : استفهام بأداة استفهام (جزئي)

◄ و هنا نحدد جزء من الجملة ثم نأتى بأداة إستفهام تسأل عنها و نقوم بحذفها من الجملة .

من (فاعل عاقل) (qui) نحول الفعل للمفرد عند السؤال أو (مفعول عاقل) مع من (avec qui) عند من (chez qui) عن من (de qui) qu'est-ce qui ما الذي (فاعل غير عاقل)	-Les touristes visitent l'Egypte . -Je visite mon ami Ezz El Din. -Il sort avec sa femme. -Elle va chez le docteur. -Nous parlons de Samir. -Les livres sont sur la table.	-Qui visite l'Egypte . ? -Qui visites - tu ? -Avec qui sort - il ? -Chez qui va - t - elle ? -De qui parlez - vous ? -Qu'est-ce qui sont sur la table ?
ماذا (المفعول المباشر غير العاقل) Qu'est - ce que = que	-Le président M. visitera Paris. -Salma mange des fruits.	-Que visitera le président M. ? -Qu'est-ce que Salma mange ?

مفعول غير مباشر sur quoi على أي شيء en quoi من أي شيء de quoi عن أي شيء	-Il prononce un discours sur la paix. -Cette chemise est en soie. -Je parle de l'examen.	-Sur quoi prononce- t- il un discours ? -En quoi est -cette chemise ? -De quoi parles-tu ?
(Où) تسأل عن المكان : أين (D'où) : من أين (Par où) : عبر أي شيء	-Je vais au club. -Je viens de Mahmoudia . -Je passe par la gare.	-Où vas - tu ? -D' où viens - tu ? -Par où passes - tu ?
comment كيف تسأل عن الصحة تسأل عن وسيلة المواصلات تسأل عن الاسم تسأل عن الظرف/ تسأل عن الصفة	-Je vais bien merci. -Je vais au club en taxi. -Je m'appelle Mohamed. -Il écrit vite. -Il est paresseux.	-Comment vas - tu ? -Comment vas - tu au club ? -Comment t' appelles- tu ? -Comment écrit - il ? -Comment est - il ?
Quand متى Depuis quand منذ متى Il y a quand منذ متى jusqu' à quand حتى متى A quelle heure في أي ساعة	-Mon cousin arrivera demain. -Je suis absent dépuis 3 jours. -Je resterai au Caire jusqu'à 15 Mars. -Le train partira à 14 h.	-Quand arrivera ton cousin ? -Depuis quand es -tu absent ? -Jusqu' à quand resteras-tu au Caire ? -A quelle heure partira-le train ?
(pourquoi) لماذا (car /parce que / pour+ inf à cause de / grâce à)	-Il est absent car il est malade. -Je vais au club pour jouer.	-Pourquoi est- il absent ? -Pourquoi vas- tu au club ?
combien de كم عدد combien coûte كم تكلفة	-J' ai trois frères. -Cette robe coûte 100 L.E	-Combien de frères as-tu ? Combien coûte -cette robe ?
صفات الاستفهام quel / quels ما / أي للمذكر للسؤال عن (الاسم / العمر / التفضيل / الطقس / اليوم / الرياضة / مقاس الوسط / ....)	Mon nom est Salma. Ma fille a 15 ans. Il fera beau demain. Nous sommes le Jeudi. J' aime le tennis. Mon tour de ceinture est 30cm.	Quel est- ton nom ? Quel âge a- ta fille ? Quel temps fera -t- il demain ? Quel jour sommes -nous ? Quel sport aimes - tu ? Quel est- ton tour de ceinture ?

Quelle heure est - il ? Quelle matière aime- Ali ? Quelle est -ta taille ? Quelle est- ta pointure ? Quelle est- sa nationalité ? Quelle couleur préfères-tu ?	Il est 15h. 30. Ali aime le dessin . Ma taille est 42. Ma pointure est 39. Elle est égyptienne. Je préfère le noir.	quelle / quelles ما / أي للمؤنث للسؤال عن (التاريخ / الساعة / المادة / المقاس / مقاس الحذاء / اللون / الجنسية / التفضيل /..)
- Regardez ces journaux ، lequel préférez – vous ? - Voilà trois robes ، laquelle voulez – vous ? - Tu as beaucoup d'amis ، lesquels préféres – tu ? - Tu as beaucoup d'amies ، lesquelles préféres – tu ?		ضمائر الاستفهام ◄ أى من lequel أى من (مفرد مذكر) laquelle أى من (مفرد مؤنث) lesquels أى من (جمع مذكر) lesquelles أى من (جمع مؤنث)
auquel – auquelle – auxquels – auxquelles duquel – duquelle – desquels – desquelles		◄ ضمائر إستفهام و(وصل) المدغمة

** C'est mon frère. Qui est - ce ? = C'est qui ? (من هذا للعاقل)
** C'est un livre . Qu'est - ce ? = Qu'est - ce que c'est ? (ما هذا لغير العاقل)

لاحظ الطريقة التالية :-

** Je suis italien . et – toi ?
Moi aussi . Je suis italien
Moi . Je suis tunisien

EX - Trouve une question

1 - Oui, j'ai deux sœurs. 2 - Il a 10 ans.
3 - J'habite à Marseille. 4 - Elle est française.

EX - Remets les mots dans l'ordre.

a) m'appelle / Sophie / et toi / je / ? : ……
b) Théo / c'est / voisin / un : ……
c) un / copain / basket / du / Nicolas / c'est : ……
d) mère / ma / Martine / s'appelle / : ……
e) te / présente / je / Nicolas : ……

EX - Complète les phrases avec le verbe être.

a) Paul et Martin …… des amis du basket.
b) Mathilde …… sympathique.
c) Lucie et Alexia …… jumelles.
d) Vous …… au collège.
e) Nous …… bavards.
f) Je …… intelligente.
g) Patrick et Sonia …… romantiques.
h) Marie et Morgane …… sympathiques

Dialoque (1)

- Sami : Salut mes amis !
- Les amis : Salut .
- Sami : Bonne année .
- Les amis : Bonne année .
- Sami : Je m'appelle Sami Ashraf , mon père est journaliste et toi . comment t'appelles-tu ?
- Dina : Je m'appelle Dina Mostafa , mon père acteur .
- Medhat : Moi c'est Medhat .
- Hani : Et moi je m'appelle Hani .
- Sami : Et c'est garcon , qui est-ce ?
- Dina : C'est Amr .
- Amr : Salut mes amis , je suis content avec vous .

(A) choisis le bon groupe :

1- Où sont-les élève ? (à l'école – au cinéma - au club)
2- Combien de personnes parlent ? (5 – 6 - 7)
3- Le père de Sami est .... (journaliste – acteur - docteur)
4- Dina est ……. (journaliste – élève - docteur)
5- Le père de Dina est .... (professeur – acteur - directeur)

(B) Mettez vrai (√) ou faux (x) :

1- Quand Sami entre , il dit : " Bonjour " . (…)
2- Les amis sont à l'école , le matin . (…)
3- Les élèves parlent avec le professeur . (…)

(C) Qui dit ça ? من قائل هذا ؟

1- Mon père est journaliste .
2- Je suis content avec vous .
3- Qui est-ce ?
4- C'est Amr .



Dialoque (2)

- Ahmed : Bonjour tout le monde .
- Le monde : Bonjour .
- Ahmed : Je m'appelle Ahmed , Je suis journaliste . Alors , Comment t'appelles-tu ?
- Heba : Je m'appelle Heba .
- Mohammad : Moi , C'est Mohammad .
- Rabab : Et moi , Je m'appelle Rabab .
- Ahmed : Oui , qui est-ce ?
- Sameh : C'est Sameh Youssri .
- Mohammad : Sameh Youssri ?
- Ahmed : Entre .
- Mohammad : Tu es chanteur ?
- Sameh : Non , Je suis journaliste aussi .
- Ahmed : Salut Sameh ! Moi c'est Ahmed . Voilà Mohammad , Rabab et Heba .

(A) choisis la bonne réponse :

1- Il ya .... personnes dans le dialogue . (trois – cinq - six)
2- Heba est .... (journaliste – élève - docteur)
3- Où sont-les élève ? (au journal – à l'école – au club)
4- Combien de journalistes dans le document ? (deux – quatre - un)

(B) Mettez vrai (√) ou faux (x) :

1- Sameh Youssri est chanteur . (…)
2- Ahmed est élève . (…)
3- Les personnes sont 3 garçons et 2 filles . (…)
4- Les personnes sont dans le journal d'Al-Ahram . (…)
5- Ce dialogue se passé le soir . (…)

(C) Complète avec ces mots : (journalisme – journal – journalistes) :

Les élèves vont au ……. . Ils rencontrent des ……….
Dans un atelier ……..

5) : Choisis le bon groupe :- (Situations)

1 - Tu rencontres un ami le matin, tu dis ....
a - Bonjour. b - Bonsoir. c - Bonne nuit.

2 - Tu demandes à un ami sa santé, tu dis ....
a - Comment t'appelles - tu b - Comment ça - va ?
c - Quel jour sommes - nous ?

3 - Un ami te demande ta santé, tu réponds ....
a - Comment vas - tu ? b - Je vais bien merci.
c - Quel est - ton nom ?

4 - Pour demander la date d'aujourd'hui, on dit ....
a - Aujourd'hui, nous sommes le samedi 15 Mars 2014.
b - Quelle est - la date aujourd'hui ?
c - Quel est - le nom de ton professeur de français ?

5 - Ton professeur te demande de fermer la porte, il dit ....
a - Va à ta place. b - Efface le tableau. c - Ferme la porte.

6 - Tu demandes à ton ami son nom, tu dis ....
a - Quel est - le nom de ton frère ? b - Quel est - le nom de ton ami ?
c - Comment t'appelles - tu ?

7 - Tu demandes le jour à un ami, il répond ....
a - Quel jour sommes - nous ? b - Nous sommes le Samedi.
c - Comment allez - vous ?

8 - Le professeur demande aux élèves de se taire, il dit ....
a - Taisez - vous . b - Allez au tableau.
c - Ecrivez la leçon.

9 - Le professeur demande aux élèves de bien travailler, il dit ....
a - Travaille bien b - Travaillez bien.
c - Allez à vos places.

10 - Le professeur te demande l'absence d'aujourd'hui, il dit ....
a - Qui est en classe ? b - Qui est absent aujourd'hui ?
c - Sami est absent.

11 - Tu demandes à un ami l'heure, tu dis ....
a - Quelle heure est - il ?
b - Il est 6 h. 30.
c - Salma est absente.

12 - Le professeur demande aux élèves les cahiers, il dit ....
a - Donne - moi ton cahier. b - Donnez - moi vos cahiers.
c - Voilà nos cahiers Monsieur.

13 - Tu n'écoutes pas bien le professeur, tu dis ......
a - Monsieur s'il vous plait, sortez de la classe.
b - Monsieur s'il vous plait, répétez cette phrase.

c - Monsieur s'il vous plait, allez à votre place

14 - Pour s'excuser, on dit ....

a - Bravo. b - Merci. c - Excuse - moi.

15 - Un ami te demande un stylo, tu lui dis .....

a - Donne - moi un stylo. b - Donnez - moi un stylo.

c - Voilà un stylo.

16 - Tu demandes à un ami son âge, tu dis ………

a - Comment ça - va ? b - Quel âge as - tu ? c - J'ai 15 ans.

17 - Tu demandes à un ami son âge, il dit ………

a - Comment ça - va ? b - Quel âge as - tu ? c - J'ai 15 ans.

18 - Tu demandes à ton ami son nom, tu dis ....

a - Quel est - le nom de ton frère ? b - Quel est - le nom de ton ami ?

c - Comment t'appelles - tu ?

19 - Tu demandes à un ami l'âge de son grand frère, tu dis ....

a - Quel âge a - ton petit frère ? b - Quel âge a - ton grand frère ?

c - Quel âge a - ta grande sœur ?

20 - Tu informes ton ami de l'âge de ton père, tu dis ....

a - Quel âge a - ton père ? b - Mon père a deux enfants.

c - Mon père a 50 ans.

21 - Tu présentes ton amie à ton père, tu dis ....

a - Papa, c'est mon ami Ali. b - Papa, c'est mon amie Hoda.

c - Papa, je vous présente mon professeur.

22 - Tu informes ton père que tu as un nouvel ami, tu dis ......

a - Mon père a un nouvel ami. b - Papa, vous avez un nouvel ami ?

c - Papa, j'ai un nouvel ami.

23 - Pour quitter un ami, tu dis ....

a - En quelle classe es - tu ? b - Bonjour mon ami.

c - Au revoir mon ami.

24 - Le professeur te demande ton nom , il dit ....

a - Comment s'appelle - ton père ? b - Comment t'appelles - tu ?

c - Je m'appelle Ezz El Din.

25 - Le professeur te demande ton nom , tu dis ....

a - Comment s'appelle - ton père ? b - Comment t'appelles - tu ?

c - Je m'appelle Mohamed.

26 - Le professeur te demande le nom de ton père, tu dis ....

a - Comment s'appelle - ton père ?

b - Mon père s'appelle Monsieur Ahmed.

c - Je m'appelle Mohamed.

27 - Ton père te demande ta classe, il dit ....

a - A quelle école vas - tu ? b - En quelle classe es - tu ?

c - Je suis en 1ère A.

28 - Ton père te demande ta classe, tu dis ....

a - A quelle école vas - tu ? b - En quelle classe es - tu ?
c - Je suis en 1ère A.

29 - Un ami te dit merci, tu lui réponds ....

a - Bravo. b - Merci. c - Du rien.

30 - Ta sœur a 18 ans, c'est - à - dire .....

a - Elle est une grande fille. b - Elle est une petite fille.
c - Elle est une belle fille.

31 - Mona est une grande fille, et toi ? .....

a - Moi aussi, j'ai 9 ans. b - Moi, je suis un grand garçon.
c - Moi aussi, j'ai une nouvelle amie.

Connais-tu b ien la France ?

1) La France a la forme d'un…
a) hexagone. b) triangle. c) losange.

2) Le symbole de la France, c'est…
a) un lion. b) un coq. c) un cheval.

3) Un petit déjeuner en France, c'est…
a) un café et un croissant. b) un thé et des oeufs. c) une soupe et des sushis.

4) La monnaie actuelle, c'est…
a) l'euro. b) le franc. c) la livre.

6) Comment est le drapeau français ?
a) Bleu, blanc, rouge. b) Rouge, jaune, vert.
c) Un fond rouge avec une étoile jaune.

7) Le monument le plus visité en France, c'est…
a) la tour Eiffel. b) le musée du Louvre.

8) Retrouve un plat français.
a) La pizza. b) Le hamburger. c) La quiche.

9) La France a une population de…
a) 38 millions d'habitants. b) 64 millions d'habitants.
c) 250 millions d'habitants.

1 0) Retrouve les voisins de la France.
a) La Russie, la Chine, le Japon. b) La Belgique, l'Espagne, l'Allemagne.
c) Les États-Unis, l'Argentine, le Brésil



UNITE 2" Le Club des artistes"

" Identifier et décrire des objets. "

Vocabulaire

Un bureau	مكتب	Une activité	نشاط
Un cartable	حقيبة	Une attention	انتباه
Un chef	رئيس	Une langue	لغة
Un groupe	مجموعة	Une cour	فناء
Un résultat	نتيجة	Une note	درجة
Un mois	شهر	Une personne	شخص
Un semestre	نصف العام – ترم	Une matière	مادة
Un ordinateur	جهاز الكمبيوتر	Une observation	ملاحظة
Un succès	نجاح	Une rentrée	عودة
Un travail	عمل	Une réussite	نجاح
Un jeu	لعبة	Une signature	توقيع
Un bulletin	شهادة / نشرة	Une chanson	أغنية
Un kit	عدة	Un tube de peinture	أنبوب من الطلاء
Une console de jeux	وحدة العاب – بلاى ستيشن	Un bracelet brésilien	سوار الصداقة
un lecteur mp3	مشغل MP3	une maquette	نموذج
un ciseaux	مقص	une chaise	كرسي
une raquette de tennis	مضرب التنس	un calendrier	تقويم
un ordinateur	كمبيوتر	un bureau	مكتب

les parties de la maison أجزاء المنزل

les escaliers	سلم	une salle	صالة
un ascenseur	مصعد " كهربائي "	une chambre	حجرة
un salon	صالون	une cuisine	مطبخ
un rez-de-chaussée	بدروم	une salle de bains	حمام
un séjour	غرفة معيشة	une salle à manger	سفرة
un toit	سقف "تندة"	une entrée	مدخل
un jardin	حديقة	une terrasse	بلكونة "تراس"
un couloir	ممر	une porte	باب
un garage	جراج	une fenêtre	شباك "نافذة"
une chambre à coucher		حجرة نوم	

Dans la chambre d'Alex



Dialoque

Laura: - Qu'est-ce que c'est ?
Alex :- C'est un bracelet brésilien pour l'anniversaire d'un copain.
Laura: - Un copain... ? Et... comment il s'appelle ?
Alex :- Hugo.

1 | <u>Observe le dessin et réponds.</u>

Exemple : Alex a un ordinateur ? Vrai.

- Alex aime le tennis. Vrai/Faux
- L'ami d'Alex s'appelle Hugo. Vrai/Faux
- La chambre d'Alex est rangée. Vrai/Faux
- Alex aime le vert. Vrai/Faux



►►Complète le dialogue à l'aide du dessin. Ensuite, écoute et vérifie.

Laura arrive dans la chambre d'Alex.

Laura ▸ Salut !

Alex ▸ Salut Laura, entre ! Ça va ?

Laura ▸ Qu'est-ce que c'est ?

Alex ▸ C'est un ________ brésilien pour l'anniversaire d'un copain.

Laura ▸ Un … ? Et… comment il s'appelle ?

Alex ▸ Hugo.

Laura ▸ Quel âge il a ?

Alex ▸ Quinze … .

Laura ▸ Et c'est quand, son … ?

Alex ▸ Le 10 octobre.

Laura ▸ Et il … ...

2 | Observe le dessin et réponds.

Laura observe le bureau d'Alex.

Alex ▸ Tu me passes les … , s'il te plaît ?

Laura ▸ Ouah ! Une maquette de … ! Elle est super !

Alex ▸ Oui, j'adore les maquettes !

Laura ▸ Et moi, les bracelets brésiliens. Et mon anniversaire, c'est le…

Alex ▸ Oui, le 6 novembre ! Je sais.

| Choisis la bonne réponse.

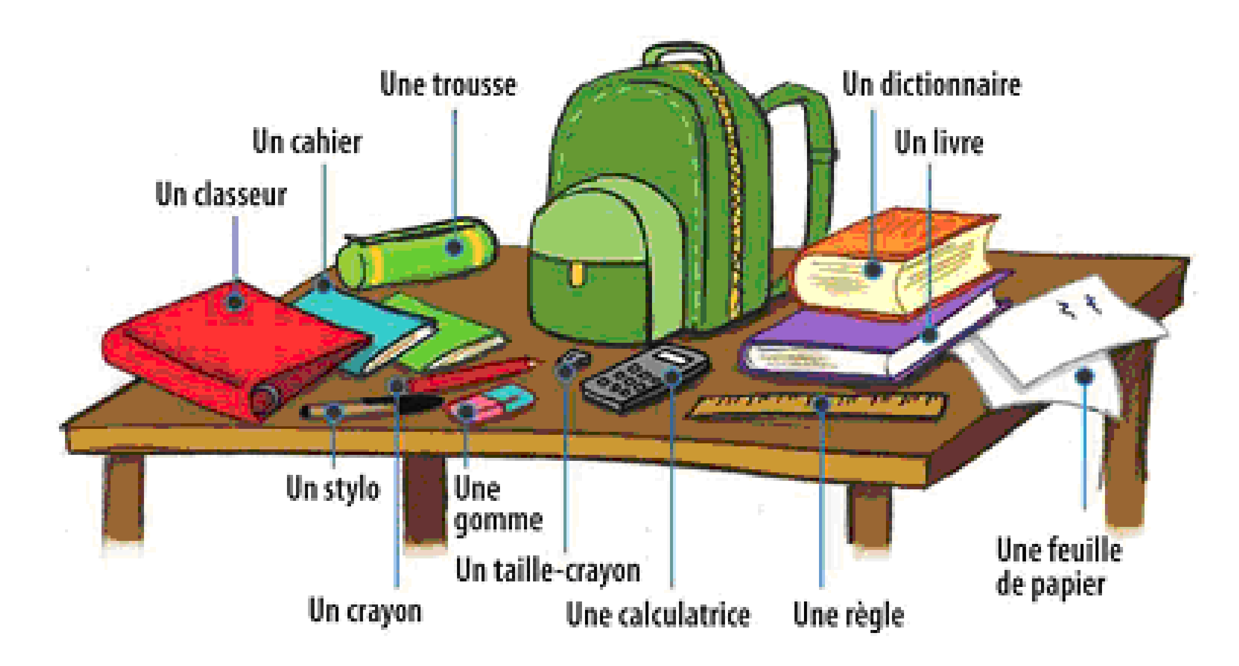
1- Où se trouvent les personnages ?
a) Dans la chambre d'Alex.
b) À l'école.

2- Que fait Alex ?
a) Un bracelet.
b) Une maquette.

3- Comment s'appelle le Copain d'Alex ?
a) Laura.
b) Hugo.

4 - anniversaire de Laura est…
a) le 10 octobre.
b) le 6 novembre.







2 - L' article défini أداة المعرفة

الأداة	الاستخدام	أمثلة
Le	تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بساكن	le livre - le stylo
La	تسبق اسم مفرد مؤنث يبدأ بساكن	la table - la gomme
L'	تسبق اسم مفرد بنوعيه يبدأ بمتحرك	l'école - l' hôpital
Les	تسبق اسم جمع بنوعيه	les cahiers - les pommes

EX:- Complète à l'aide des article définis :(le, la, l', les)

6...............élèves sont dans.............cour.
7....................Jean, c'est ....nom de mon ami.
8... cahier et ....règle sont dans ......sac.
9... ....tableau est noir.
10...............âge de Tom est 16 ans.



** Le pluriel الجمع

1 - جمع الفاعل

Je -- nous / tu -- vous / il -- ils / elle -- elles -------- إذا كان ضمير

Ali --- Ali et Sami (ils) / Noha --- Salma et Sali (elles) ---- إذا كان اسم علم

2 - جمع الفعل

عند جمع الفعل لابد من تصريف الفعل مع الفاعل الجديد ولاحظ الأمثلة التالية جيداً

aimer يحب	مجموعة أولى	Finir ينهي	مجموعة ثانية
J'aime	n. aimons	Je finis	n. finissons
Tu aimes	v. aimez	Tu finis	v. finissez
Il / elle aime	Ils / elles aiment	Il / elle finit	Ils / elles finissent

أما الأفعال الشاذة فلابد من حفظها جيدا حيث لا توجد لها قاعدة معينة

Ex: j'ai --- nous avons / je suis --- nous sommes / je vais – nous allons

Ex: il a --- ils ont / il va --- ils vont / il est --- ils sont

Ex: Faire -- je fais / tu fais / il fait /n. faisons / v. faites / ils font يعمل

3 - جمع الاسم / الصفة

م	القاعدة	أمثلة	
1	يجمع الاسم عادة بإضافة (s) إلى آخره تجمع الصفة عادة بإضافة حرف (s) إلى آخرها	livres petits	livre petit
2	الاسم الذي آخره (z) أو (s) أو (x) يبقى كما هو. الصفة التي آخرها (z) أو (s) أو (x) تبقى كما هي.	fils heureux	fils heureux
3	الاسم الذي آخره (u) نضيف له (x). الصفة التي آخرها (u) نضيف لها (x).	tableaux beaux	tableau beau
4	الاسم الذي آخره (al) أو (ail) تحول إلى (aux) . الصفة التي آخرها (al) تحول إلى (aux) .	journaux amicaux	journal amical

4 - جمع الأدوات و الصفات

مفرد	جمع	مفرد	جمع
un / une	des + اسم de + صفة	mon / ma	mes : (être) في أول الجملة / بعد notre : في نهاية الجملة و بعدها اسم لا يجمع nos : في نهاية الجملة وبعدها اسم يجمع
le / la / l'	les		
ce / cet / cette	ces	ton / ta	tes / votre / vos
c'est	ce sont	son / sa	ses / leur / leurs

5- ملاحظة هامة :- أسماء الألعاب الرياضية و المواد الدراسية و الأماكن و الزمن لا تجمع.

لاحظ:-

مفرد	جمع	لاحظ	
Un casse – croute	Des casse - croute	نجمع الآداه فقط	
Un chef d'oeuvre	Des chefs d'oeuvre	نجمع الاسم الاول	
Bon marché	Bon marché	لا تجمع	
Monsieur	Messieurs	L'oeil	Les yeux
Madame	Mesdames	Madmoiselle	Mesdemoiselles
Le ciel	Les cieux	Orange	Orange
Marron	Marron		

أسماء شاذة في الجمع

bleu	bleus	أزرق	chacal	chacals	ابن آوي
carnaval	carnavals	مهرجان	festival	festivals	مهرجان
grand - père جد	grand - pères		grand - mère جدة	grand - mères	

Exercises

EX1:- Choisis (verts – gourmande – grand – sympathiques – souriants)

a) Laura est …… .
b) Les amis d'Alex sont …… .
c) Tu as des crayons …… ?
d) Le sac à dos de Vanessa est …… .
e) Les copines de Laura sont …… .

BONNE CHANCE !
M. AHMED EMARA
01225824600

EX2:- Mets au pluriel : -

1- Il est français. ► ……………………………………………
2- Ce livre coûte 2 livres égyptiennes. ► ……………………………………………
3- Il achète un beau livre. ► ……………………………………………
4- Son fils est faible en maths. ► ……………………………………………
5- Ce petit garçon aime la musique. ► ……………………………………………
6- J'ai un grand travail. ► ……………………………………………
7- C'est un fol homme. ► ……………………………………………
8 Elle est une petite fille. ► ……………………………………………
9- Il a un nouvel ami. ► ……………………………………………

EX 3:- Complète :-

1 - Ce sont ….. garçons actifs. (de - du - des)
2 – Ce sont …… bons résultats. (de - du - des)
3 – Racha est …. en français. (bon - bons - bonne)
4 – Mon pére est ….. (vieux - vieil - vieille)
5 – Nahed va chez … amies. (son - ses - leurs)
6 – Le jeudi, mes enfants visitent … oncle. (ses - leur - leurs)
7 – Martine et Jean sont …. (français - française - françaises)
8 – La porte de l'école est ….. (ferme - fermé - fermée)
9 – Rami et Sami sont …… (sportif - sportifs - sportives)
10 – Rana est une …. fille. (beau - bel - belle)
11 – C'est mon ….. ami. (nouveau - nouvel - nouvelle)
12 - ….. sont les cahiers de classe. (Ce - Cette - Ces)
13 - Les élèves pratiquent ……. football à l'école. (au - du - le)
14 - Les élèves jouent ……. football à l'école. (au - du - le)
15 - Les élèves font ……. football à l'école. (au - du - le)
16 - Ces garçons ont .. nationalité. (le même- la même - les mêmes)
17 - Ces garçons ont .. âge. (le même - la même - les mêmes)
18 - Ces garçons vont .. lycée. (le même - la même - au même)
19 - Cette chanson est très …… (beau - bel - belle)
20 - Cet élève est très …… (beau - bel - belle)
21 - Tout le monde … le sport. (aime - aimes - aiment)
22 - Ce groupe …… français. (es - est - sont)
23 - Cette fille est très ….. (doux - douce - douze)

5- Choisis l'adjectif de couleur qui convient :

1 - La robe est .... (vert - bleue - rouges)
2- Elle achète des robes………… (gris - brune - marron) .
3- C'est une veste……………….. (blanche - noires - bleu)
4- Elle porte des chaussures……………….. (noirs - noire - noires)
5- Il a des cravates……………. (verts - orange - jaune) .
6- Cette paire de chaussures est………….. (noires - noirs - noire)
7- Elle a les cheveux …………………. (noire - blonds - vertes)
8- Il achète un manteau ………………. (verte - bleus - blanc)
9- Sa robe est……………………. (blanc - blanche - blanches)
10- Il a les yeux……………….. (bleus - bleues - bleu)

UNITE 2" Le Club des artistes"

" DEMANDER ET DIRE L'ÂGE ET LA DATE D'ANNIVERSAIRE. "

Vocabulaire

Les jours de la semaine

Le samedi	السبت	Le dimanche	الأحد	Le lundi	الاثنين
Le mardi	الثلاثاء	Le mercredi	الأربعاء	Le jeudi	الخميس
بداية الاسبوع فى فرنسا يوم (الأثنين)		Le vendredi	الجمعة	بداية الاسبوع فى مصر يوم (السبت)	

Les mois de l'année شهور السنة

Janvier	يناير	Mai	مايو	Septembre	سبتمبر
Février	فبراير	Juin	يونيه	Octobre	أكتوبر
Mars	مارس	Juillet	يوليو	Novembre	نوفمبر
Avril	أبريل	Août	أغسطس	Décembre	ديسمبر



avoir يملك			
J'	ai	Nous	avons
Tu	as	Vous	avez
Il/elle	a	Ils/elles	ont

Les mois de l'année

Janvier	Février	Mars
Avril	Mai	Juin
Juillet	Août	Septembre
Octobre	Novembre	Décembre

Les nombres à 100

1	un	16	seize	41	quarente et un	99	quatre vingt dix neuf
2	deux	17	dix - sept	42	quarente deux	100	cent
3	trois	18	dix - huit	49	quarente neuf	101	cent un
4	quatre	19	dix - neuf	50	cinquante	200	deux cents
5	cinq	20	vingt	60	soixante	201	deux cent un
6	six	21	vingt et un	69	sixante neuf	300	trois cents
7	sept	22	vingt deux	70	soixante dix	400	quatre cents
8	huit	23	vingt trois	71	soixante et onze	900	neuf cents
9	neuf	29	vingt neuf	72	soixante douze	1000	Mille / mil
10	dix	30	trente	79	soixante dix neuf	1999	
11	onze	31	trent et un	80	quatre vingts	mille neuf cent quatre vingt dix neuf	
12	douze	32	trente deux	81	quatre vingt et un		
13	treize	33	trente trois	89	quatre vingt neuf	2000	
14	quatorze	39	trente neuf	90	quatre vingt dix	deux mille	
15	quinze	40	quarente	91	quatre vingt onze	2013	deux mille treize

1 - العدد (vingt) يجمع إذا سبقه عدد ولا يجمع إذا لحقه عدد .

2 - العدد (cent) يجمع إذا سبقه عدد ولا يجمع إذا لحقه عدد .

3 - العدد (1000) يكتب في التاريخ (mille) أو (mil) علي السواء .

4 - العدد le deuxième = le second ومؤنثه la seconde

5 - العدد unième لا يستخدم إلا في مركبات الأعداد مثل (le trente et unième chapitre) .

6 – العدد التقريبى : نضيف (aine) مثل (Une centaine - Une vingtaine - Une trentaine)

Un âge	عمر	Une addition	إضافة
Un an	سنة / عام	Une anneé	سنة / عام
Un jour	يوم	Une liaison	صلة / وصل
Un mois	شهر	Une date	تاريخ
Un matin	صباح	Une lettre	حرف / خطاب
Un week-end	نهاية الاسبوع	Correct / e	صحيح
Un nombre	عدد/ رقم	Joyeux	مرح
Un anniversaire	عيد ميلاد / الذكرى	Chacun	كل شخص
Un né	مولود	Entre	بين
Après	بعد	À voix haute	بصوت عال
Avec	مع	Une signature	توقيع
Chez	عند	un bureau	مكتب

Dialoque

Salma :- Tu es né quand ?
- Quelle est la date de ta naissance ?
- Quand es-tu né ?
- Quel est - le jour de ton anniversaire ?
Ezz El Din :- Je suis né le 22 août ! / C´est le 22 août !
Salma :- Quel âge tu as ? / Quel âge as- tu ? / Quel est – ton âge ?
Ezz El Din :- J'ai 15 ans.

EX :- Quelle est - la date aujourd'hui ?

Quel jour sommes-nous?

>> Nous sommes ……

EX :- En quel mois sommes – nous ?

>> Nous sommes en ……………..Avril

1)Réponds à ces questions.

a) Quel âge a Paul ? (15 ans)
b) Quel âge ont Laura et Linda ? (16 ans)
c) Tu es né quand ? (23/03)
d) Vous êtes nés quand ? (02/08 et 04/05)

2) Mets le dialogue dans le bon ordre :
a) Je m'appelle Dina, et toi ?
b)J'ai 16 ans et toi ?
c) Moi, je m'appelle Pierre.
d)Tu as quel âge ?
e) Moi, j'ai 17 ans. .
f) Comment t'appelles-tu?

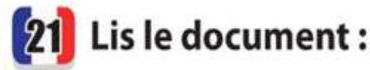


3)Complète ces phrases à l'aide des verbes être et avoir.
a) Tu …… 16 ans.
b) Ils …… nés le 5 avril.
c) Quel âge vous …… ?
d) Il …… né quand ?

18- Complète avec : s'appeler, avoir ou être

Ex. **Je m'appelle Pierre, j'ai 17 ans, je suis français.**

1. **Tu…………..Ferro ? Tu .... 16 ans ? Tu ……italien ?**
2. **Elle ..... Marie, elle .... 15 ans, elle .... égyptienne.**
3. **Vous....50 ans ? Vous ...... M. Pierre ? Vous ......français ?**
4. **Les garçons .... 13 ans, ils....................égyptiens, ils Ali et Farid.**

Je vous présente ma famille



Tout d'abord ma mère. Elle s'appelle Viviane. Elle a 42 ans et elle est comptable. Elle a beaucoup de qualités : elle est douce et très organisée. Mon père est grand et fort. Il est professeur de sport. Enfin, ma sœur Sandra est mignonne, blonde avec de petites lunettes rondes. Elle aime la lecture. J'ai également deux animaux qui font partie de notre famille : Max, un chien de 10 ans et Félix un chat de 5 ans. Voilà ! Maintenant vous connaissez tous les membres de ma famille.

22 Coche la bonne réponse :

a. La famille est composée de :
 1 ☐ 4 personnes   2 ☐ 5 personnes   3 ☐ 6 personnes

b. La mère est :
 1 ☐ organisée   2 ☐ nerveuse   3 ☐ mignonne

c. Le père est professeur de :
 1 ☐ mathématiques   2 ☐ sport   3 ☐ sciences

d. Le père :
 1 ☐ n'est pas patient   2 ☐ est grand et fort   3 ☐ adore la lecture

e. La sœur aime :
 1 ☐ la lecture   2 ☐ la natation   3 ☐ les jeux vidéo

f. La famille a :
 1 ☐ un chat et un chien   2 ☐ deux chiens   3 ☐ deux chats

UNITE 2" Le Club des artistes"
" EXPRIMER SES GOÛTS. "

Vocabulaire

Un correspondant	مراسل	Une band dessinée	قصة مصورة
Un avion	طائرة	Une page	صفحة
Le foot	كرة القدم	Une peinture	فن الرسم
Le skate	التزلج	Une danse	رقص
Un plan	خطة	La natation	السباحة
Le théâtre	المسرح	La récréation	الفسحة
Le cirque	السيرك	La sculpture	النحت
Le dessin	الرسم	L´histoire	التاريخ
Le basket	كرة السلة	Des jeux vidéo	العاب فيديو
Le rap	نوع موسيقى	Les maths	الرياضيات
Le chinois	اللغة الصينية	Beacoup	كثير
Le chant	الغناء	Pas du tout	مطلقآ

Les jeux sportifs الألعاب الرياضية

Le football	كرة القدم	La boxe	الملاكمة
Le basket ball	كرة السلة	La natation	السباحة
Le volley ball	كرة الطائرة	L'équitation	الفروسية
Le hand ball	كرة اليد	La lutte	المصارعة
Le tennis	التنس	Le cyclisme	ركوب الدراجات
Le ping pong	تنس الطاولة	Le karaté	الكاراتيه
Le jogging	الركض	la gymnastique	الجمباز
Le ski	التزلج على الحليد	l'escrime	المبارزة
Le yoga	اليوجا	l'athlétisme	ألعاب القوى
Le rugby	الرجبي	la voile	الإبحار / المراكب
Le patinage	التزلج	Le vélo	ركوب الدراجات



Les matières scolaires المواد الدراسية

L'arabe	اللغة العربية	Les sciences	العلوم
Le français	اللغة الفرنسية	Les sciences naturelles	العلوم الطبيعية
L'anglais	اللغة العربية	La chimie	الكيمياء
L'histoire	التاريخ	La physique	الفيزياء
La géographie	الجغرافيا	La biologie	الأحياء
les mathématiques	الرياضيات	La technologie	التكنولوجيا
Le calcul	الحساب	La réligion	الدين
L'algèbre	الجبر	L'instruction civique	التربية الوطنية
La géométrie	الهندسة	Les travaux manuels	الأشغال
Le dessin	الرسم	La philosophie	الفلسفة
La musique	الموسيقى	La gymnastique	الألعاب

Verbes أفعال

Aimer	يحب	Pratiquer	يمارس
Adorer	يعشق	détester	يكره
Préférer	يفضل	Chanter	يغني
Chatter	يدردش	Dessiner	يرسم
Créer	ينشأ	collectionner	يجمع

aimer / pratiquer / préférer détester / adorer
le - la - l'
J'aime le tennis. Je pratique la natation. Je préfère l'équitation.



📖أهم أفعال المجموعة الأولى📖				
Habiter	يسكن		Jouer	يلعب
Aimer	يحب		Travailler	يعمل
Préférer	يفضل		Présenter	يقدم
Parler	يتكلم		Regarder	يشاهد
Manger	يأكل		Commencer	يبدأ
Pratiquer	يمارس		Souhaiter	يتمنى
Acheter	يشتري		Visiter	يزور
Étudier	يذاكر – يدرس		Arriver	يصل
Écouter	يسمع – ينصت		Participer à	يشارك في
chanter	يغني		Remplacer	يستبدل
Fermer	يقفل		Expliquer	يشرح
Voyager	يرحل		Aider	يساعد
adorer	يعشق		Réparer	يصلح
Danser	يرقص		Préparer	يعد – يجهز
Dessiner	يرسم		Donner	يعطي
Examiner	يفحص		Contacter	يتصل
Soigner	يعالج		organiser	ينظم
aller	يذهب (شاذ)		Passer	يمر – يقضى

EX:- Mets le verbe à la forme qui convient :

a - Je .... (jouer) au football.

b - Nous .... (aimer) les sports collectifs.

c - Vous .... (adorer) le sport ?

d - Maradona .... (marquer) le premier but.

e - Tu .... (écouter) de la musique.

f - Elles .... (aller) au club.

g - Je .... (être) sportive.

h - Vous .... (avoir) deux frères ?

i - Nous .... (regarder) un match.

j - Les amis .... (préférer) le tennis.

Dialoque

a - Quelle matière préfères - tu ?
- J'aime beaucoup les maths.

b - Tu déteste la physique ?
- Non, Je préfére la physique / J' adore la physique

c - Quel sport préfères - tu ? -Quel est - ton sport préféré ?
- Je préfére le tennis .

d - Tu aimes le football ?
- Oui , J'aime le football . – Non , Je préfére la lutte.

e-Quelle couleur préfères - tu ? Quelle est -ta couleur préférée ?
- Je préfére le tennis

Questions générales:-

1 - Quelle est - votre nationalité ?
- Je suis français.

2- Quel est - ton pays ?
- Mon pays est le Soudan.

3- Où vis – tu ? - Je vis en Egypte / au Soudan



4 - Quelle est - la capitale de la France ?
- Paris est la capitale de la France.

5- Où habites – tu ? - J'habite à Mahmoudia / au Caire .

6- Les couleurs du drapeau égyptien sont rouge, blanche et noire.

7 - Les couleurs du drapeau français sont rouge, blanche et bleu.

EX - Complète cette fiche:

Nom :	
Prénom :	
Date de naissance :	Jour :
	Mois :
	Année :
Nationalité :	
École :	
Adresse :	
Adresse électronique :	

الأماكن السياحية

En Egypte		En France	
Les pyramides	الأهرامات	La tour Eiffel	برج إيفل
Le sphinx	أبو الهول	L'arc de triomphe	قوس النصر
La citEzzle	القلعة	Le musée du Louvre	متحف اللوفر
Le musée égyptien	المتحف المصري	L'obélisque pharaonique	المسلة الفرعونية
La tour du Caire	برج القاهرة	Les châteaux	القصور
Les temples	المعابد	Le quartier latin	الحي اللاتيني
La vallée des rois	وادي الملوك	Notre dame de Paris	كنيسة السيدة العذراء
La vallée des reines	وادي الملكات	La pyramide en verre	الهرم الزجاجي

1- Qu'est-ce que tu aimes visiter en Egypte ?

- J'aime visiter Le musée égyptien, Les pyramides et Le sphinx

الجملة المنفية

لنفي الجملة في اللغة الفرنسية يتم وضع الفعل بين طرفي النفي (ne …….. pas) إذا كان الفعل يبدأ بحرف ساكن و بين (n' …….pas) إذا كان الفعل يبدأ بحرف متحرك و تحول أدوات النكرة (un – une – des) و التجزئة و الأعداد و الكميات إلى (de / d') ما عدا مع فعل (être) تبقى كما هي.

Ex : Je vais au lycée. ---------- Je ne vais pas au lycée.
Ex : Elle est italienne. ----------- Elle n'est pas italienne.
Ex : Adel a un frère. ------------ Adel n'a pas de frère.
Ex : Sami a un ami français. ------------ Sami n' a pas d'ami français.
Ex: Sali est une grande fille. ----------- Sali n'est pas une grande fille.

<u>EX - Mets ces phrases à la forme négative.</u>

1 - Elle est italienne.

…………………………………………………………………………….

2 - Sali a une nouvelle amie.

…………………………………………………………………………….

3 - Sayed va à l'école primaire.

…………………………………………………………………………….

4 - J'ai des amis français.

…………………………………………………………………………….

5 - C'est un petit garçon.

…………………………………………………………………………….

Exercises

EX - Complète:-

1- Salma est une fille et toi?
- Moi aussi,…………….. - Moi,…………………..
2- Ezz El Din est un garçon et toi?
- Moi aussi,…………….. – Moi,…………………….
3- Samir est un grand garçon et toi?
- Moi aussi,…………….. – Moi,…………………….
4-Aya a seize ans et toi?
- Moi aussi,…………….. – Moi,…………………….
5- Israa a quinze ans et toi?
- Moi aussi,…………….. – Moi,…………………….
6- Sara a un frère et toi?
- Moi aussi,…………….. – Moi,…………………….
7- Ezz El Din a une sœur et toi?
- Moi aussi,…………….. – Moi,…………………….

15- Complète les points par un pronom tonique : (moi / toi)

1................ et Jean , nous sommes copains.
2...... ………, tu t'appelles Mona ?
3..........................et Vincent, vous avez quel âge ?
4...Je m'appelle Sophie et……….. ?
5.......aussi, je suis égyptienne.

EX - Conjugue les verbes.

Salut ! Je m'(appeler) Pierre et j' (avoir) 15 ans. En classe, nous (avoir) des correspondants égyptiens .Ils (être) super cools et ils (habiter) à Alexandrie. Ayman (être) mon correspondant. Nous (adorer) chatter sur Internet. Il me (parler) de ses loisirs préférés et de ses goûts. Il (aimer) les maths et le basket, mais il (détester) l'anglais. Moi, je (détester) l'histoire mais je (être) comme Ayman, j'(adorer) le basket

EX - Complète avec le verbe convenable :

ai – suis – habite – aime – déteste – préfère – appelles

1 - Je m'appelle Ezz El Din et toi, comment tu t' .... ?
2 - Je .... étudiant au lycée Saint Denis.
3 - J' .... au Caire.
4 - J' .... 15 ans.
5 - J' .... les sciences et les maths, mais je .... la géographie.
6 - Ezz El Din n' .... pas les maths mais, il .... la chimie.

(2) Lis ce document puis réponds aux questions :

- Heba : Bonjour .
- Une fille : Bonjour .
- Heba : Comment t'appelles-tu ?
- Une fille : Hanin .
- Heba : Tu aimes l'école ?
- Hanin : Oui .
- Heba : Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?
- Hanin : J'aime les maths et le français .
- Heba : Tu aimes le sport ?
- Hanin : Oui , J'aime le ski .
- Heba : Le ski ! à l'école ?
- Hanin : Oui , Je suis une élève au collège sport études .
- Heba : Qu'est-ce que tu détestes ?
- Hanin : Je déteste la cantine .

(A) Choisis le bon groupe :

1- Qui parle ?
a) une fille   b) deux filles   c) deux garçons

2- Ce dialogue se passe ....
a) Le matin   b) Le soir

3- C'est un dialogue ....
a) à l'école   b) à la maison   c) au stade

4- Le ski est ....
a) un sport   b) une matière

5- Hanin aime ....
a) L'histoire   b) le français   c) l'arabe

(B) Mets " vrai " au " faux " :

1- Heba et Hanin sont deux amies . (……)
2- Heba est une fille . (……)
3- Hanin est une élève . (……)
4- Hanin déteste le français . (……)

EX:- Complète

– Qui c'est ? = C'est qui ? …………………………….
– Tu t'appelles comment ? …………………………….
– Comment est Ezz El Din ? …………………………….
– Qu'est-ce que c'est ? / C'est quoi ? …………………………….
– C'est quand, ton anniversaire ? …………………………….
– Quel âge tu as ? / Tu as quel âge ? …………………………….
- Qu'est-ce que tu asdans ta trousse ? …………………………….

(3) Lis le texte puis réponds aux questions :

Ezz El Din est un grand garçon. Il a deux amis : Sami et Adel. Ils vont au même lycée. Ils sont en première année. Ezz El Din aime les sciences et le dessin. Sami n'aime pas les maths, il préfère le français. Adel est sportif. Il joue au tennis.

A) Choisis le bon groupe :

1. Ezz El Din, Sami et Adel sont trois ... ...
a) frères b) soeurs c) amis

2. Sami aime ... ...
a) les maths b) le français c) les sciences

3. Ezz El Din est ... ... en dessin.
a) fort b) faible c) moyen

B) Mets "vrai" (☑) ou "Faux" (☒):

1. Les trois élèves vont à l'école secondaire. ( )
2. Adel préfère le sport. ( )
3. Ezz El Din aime deux matières. ( )
4. Ils aiment les mêmes matières. ( )

4 - Lis :



1) Je m'appelle Salma. Je suis égyptienne .
J'ai 14 ans. J'aime la géographie et l'anglais,
je déteste les sciences, la musique.
J'aime acheter des chips et des boissons gazeuses à la buvette

2) Je m'appelle Ezz El Din. J'ai 7 ans. Je suis algérien
J'aime le français, et la techno c'est super,
je déteste les sciences. Pendant la récré,
je préfère prendre un jus et un croissant.

3) Et toi ? Complète :

Moi, je m'appelle : …………………… J'ai : ……………………
Je suis : …………………… J'aime : ……………………
Je n'aime pas : ……………………
Et à la récré, je préfère : …………… Et je déteste : ……………………



(4) Lis ce document puis réponds aux questions :

En classe

C'est le premier jour de l'école , monsieur Mohammad , le professeur de Français entre en classe . Il dit " Bonjour " aux élèves . C'est une classe de garçons . Reda , Hani et Samir disent " Bonjour " au professeur .

(A) Choisis la bonne réponse :

1- Où est le professeur ? (en classe – au club)
2- Le professeur salue ……… (les élèves – le directeur)
3- Reda est .... (professeur – élève)
4- C'est un classe de .... (filles – garçons)
5- Les élèves sont dans la classe .... (le soir – le matin)

(B) Mettez vrai (√) ou faux (x) :

1- C'est une école de filles . (…)
2- Le professeur d'arabe entre en classe . (…)
3- Le directeur dit " Bonjour " aux élèves . (…)
4- C'est le deuxième jour de l'école . (…)
5- Le professeur parle aux filles . (…)

(C) Complète par ces mots : (élèves – français – garçons – en)

Dans une école de ……… , le professeur de ………. entre ……. classe et Il dit " Bonjour " à ces …….. .

EX:- Complète ce dialogue :-

Ezz El Din	:	………………………………………………………… ?
Hani	:	Oui, j'aime le sport.
Ezz El Din	:	………………………………………………………… ?
Hani	:	Je préfère le football.
Ezz El Din	:	………………………………………………………… ?
Hani	:	Je joue au football au club.
Ezz El Din	:	………………………………………………………… ?
Hani	:	Je pratique ce sport avec mes amis.

Lis ce document puis réponds aux questions :

De	Ezz El Din@hotmail.com
À	jeanblanc@yahoo.fr
objet	Parler des amis

Salut Jean !
Je te parle de mes amis au lycée: Youssef, Karim et Mazen. J'aime beaucoup ces 3 amis. Youssef est grand. Il joue au tennis et adore la natation. Il est intelligent et serviable. Karim aime beaucoup la musique. Il est studieux et sociable. Mais Mazen est petit, Il aime jouer au football, il est motivé. Écris-moi de tes amis.

A) Choisis le bon groupe:

1. Youssef aime............................ .
   a) le tennis b) la musique c) le football
2. Mazen est....................... .
   a) grande b) grand c) petit
3. Karim adore........................... .
   a) la musique b) le tennis c) le football

B) Mets (Vrai) ou (Faux):

1. Mazen est motivé. ( )
2. Youssef fait de la natation. ( )
3. Ezz El Din a 2 amis français. ( )

EX:- **Mets les mots en ordre :**

a- aime – club – aller – François – au

b -avec – famille – va – cinéma – au – la – Il

c- faut – une – pour – au – raquette – Il – tennis – jouer

d- Dimanche – repose – le – Je – me – maison – la – à

EX:- Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

1. voisin - Théo, - un - C'est.
2. Salut - m'appelle - moi Théo, - Nicolas - je.
3. est - Théo - un voisin.
4. du basket - est - Nicolas - un copain.
5. de Théo - la mère - Annie - est.
6- du collège - est - une amie - Camille
7- de Mathilde - est - un voisin - Nicolas.
8- c'est - Voici - du tennis ! - un copain - Clément,
9- Amandine, - Voici - une voisine. - c'est - du quartier
10- Monsieur - du collège. - Bernard,- un professeur - Voici
11- Voici, - de ma classe - Ce sont - des élèves! - Marine et Cécile



33- Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

1. m'appelle - Bonjour - je – Mido .	10.français - suis -.Je
2. appelles – tu – t' – comment ?	11.ans. - ai- J'- 16
3. ça – merci – va – bien .	12.égyptien .- est - Ali
4. as - âge – tu ? – Quel	13.Ahmad - français - parle
5. est - nationalité - ta - Quelle?	14.Internet - Ahmad - sont - Jean - sur - et.
6. m'appelle / Sophie / et toi / je / ?	15.est - année - secondaire - Jean - en - première
7. Théo / c'est / voisin / un	16.copain - Jean - est.
8. un / copain / basket / du / Nicolas / c'est	17. te / présente / je / Nicolas :
9. mère / ma / Martine / s'appelle /	

EX:- Choisis le bon groupe :- (Situations)

1 - Tu demandes à un ami son sport préféré, tu dis ....
a - J'aime le sport. b - Je préfére le tennis c - Quel sport préfères - tu ?

2 - Tu informes un ami de ton sport préféré, tu dis ....
a - J'aime le sport. b - Je préfére le tennis c - Quel sport préfères - tu ?

3 - Tu demandes à un ami sa matière préférée, tu dis ....
a - Quelle matière préfères - tu ? b - Quelle est - ton adresse ?
c - J'aime beaucoup les maths.

4 - Tu informes un ami de ta matière préférée, tu dis ....
a - Quelle matière préfères - tu ? b - Quelle est - ton adresse ?
c - J'aime beaucoup les maths.

5 - Amira a 30 / 30 en français, c'est - à - dire ....
a - Elle est très faible en français. b - Elle n'aime pas du tout le français.
c - Elle est excellente en français.

6 - Tu informes ton père de ton niveau en chimie, tu dis ....
a - Papa, vous aimez la chimie ? b - Papa, je suis très fort en chimie.
c - Quel est - ton niveau en chimie ?

7 - Tu demandes à un ami français son avis sur l'Egypte, tu dis ......
a - Tu aimes l'Egypte ? b - L'Egypte est un beau pays.
c - Je vis en Egypte.

8 - Tu demandes à un ami son joueur préféré, tu dis ....
a - Tu aimes le football ? b - Je suis fan de Abou Treika.
c - Quel est - ton joueur préféré ?

9 - Tu demandes à un ami son joueur préféré, il répond ....
a - Tu aimes le football ? b - Je suis fan de Abou Treika.
c - Quel est - ton joueur préféré ?

10 - Tu demandes à ton ami les langues étrangères qu'il parle, tu dis ....
a - Je parle français et anglais. b - Tu aimes la gymnastique ?
c - Quelles langues étrangères parles - tu ?

11 - Tu déteste la physique, tu dis ....

a - Je n'aime pas du tout la physique. b - Je suis fort en physique.

c - Mon niveau est excellent en physique.

12 - Tu joues au football, ton ami Adel fait de la natation, tu dis ....

a - Nous aimons le mème sport. b - On n'aime pas du tout le sport.

c - Adel et moi sommes sportifs.

13- Pour demander une personne inconnue, on dit ....

a - Comment est - il ? b - Qui est - ce ? c - Qu'est - ce que c'est ?

14 - Tu demandes à un ami comment il va à l'école, tu dis ....

a - Comment vas - tu à l'école ? b - Comment vas - tu ?

c - Je vais à l'école en bus.

15 - Tu demandes à un ami comment il va à l'école, il répond ....

a - Comment vas - tu à l'école ? b - Comment vas - tu ?

c - Je vais à l'école en bus.

16 - Tu expliques à ton ami pourquoi tu vas à l'école en métro, tu dis ....

a - J'habite près de l'école. b - J'aime beucoup marcher.

c - J'habite loin de l'école et je n'aime pas marcher.

17 - Tu demandes à un ami comment il passe son congé, tu dis ....

a - Comment vois - tu l'Egypte ?

b - Vendredi et samedi ,c'est le week - end.

c - Qu'est - ce que tu fais le jour de congé ?

18- Tu demandes à un passant la route du musée égyptien, tu dis ....

a - Comment aller au musée égyptien ?

b - Prenez la première rue à droite.

c - Le musée égyptien est à la place El - Tahrir.

19 - Tu informes un ami comment tu passes la soirée, tu dis ....

a - Comment passes - tu la soirée ? b - Où vas - tu ce soir ?

c - Je passe la soirée devant mon ordinateur.

20 - Un ami te demande pourquoi tu vas à la bibliothèque, tu réponds ......

a - Pour quoi vas - tu à la bibliothèque ?

b - Que fais - tu à la bibliothèque ?

c - Je vais à la bibliothèque pour lire.

21 - Un ami te demande pour quoi tu vas à la librairie, tu réponds ......

a - Je vais à la librairie pour acheter des livres.

b - Que fais - tu à la librairie ?

c - Je vais à la bibliothèque pour lire.

22 - En Egypte, les banques son fermées ....مغلق

a - Le vendredi et le samedi. b - Le vendredi seulement.

c - Tous les jours sauf le samedi et le vendredi.

23 - La cité universitaire est un lieu où .... حيث

a - Les élèves habitent. b - Les professeurs habitent.

c - Les étudiants habitent.

24 - Un ami te demande " Que vois - tu au musée ? " tu réponds ......

a - Qu'est - ce qu'il y a au musée ? b - Des livres et des cahiers.

c - Des monuments et des statues.

25 - Un ami te demande " Quand commence - le premier cours ? " tu réponds ......

a - Quand commence - le premier cours ? b - Il commence à 8h15.

c - A quelle heure commence le premier cours ?

26 - Tu demandes à un ami français son congé, il répond .....

a - Le vendredi, c'est mon congé. b - Je vais au cinéma ou au théâtre.

c - C'est le samedi et le dimanche.

27 - A la gare, le guichetier te demande combien de billets tu veux, tu réponds ....

a - Je vais au Caire. b - Combien de billets veux - tu ?

c - Donnez - moi deux billets pour Tanta s'il vous plait.

28 - Tu souhaites étudier à Paris, tu dis ....

a - J'aime étudier la médecine. b - Je souhaite étudier à la Sorbonne.

c - Mon grand frère étudie la médecine à Paris.

29 - Tu demandes à un ami où il habite, tu dis ....

a - Quelle est ton adresse ? b - J'habite à côté de l'université.

c - Comment vas - tu chez toi ?

